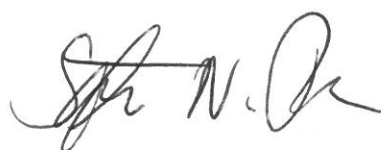


Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde Munkekærskolen				
Dato: 20/6 2023 Tidspunkt: kl. 17.00-19.00 Mødeleder: Carsten referent: Ledelse		Deltagere: Carsten, Julie, Jes, Emil, Christina, Maria. Gæstedeltagere: Kathja koordinerende leder, Louis daglig leder af klub. Elever: Fraværende: Britt, Stina, Stefan, Max, Lise		
Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		Tid <i>Estimeret tid til punktet</i>	Referat <i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1.	Godkendelse af dagsorden (B)	5 min	Louis deltog i ekstra punkt vedr mobilpolitik, se under evt.	Alle
2.	Godkendelse af referat (B)	5 min	Godkendt	Alle
3.	Fra eleverne (O)	15 min	Se vedhæftede skrivelse fra året der er gået	Elever
4.	Fordeling af forældremøder for næste skoleår. (D)	10 min	0. 1. 4. og 7. årgang. Oplægget må ikke vare for længe, da forældrene kommer for at høre om klassens skolegang 0. årg. – hvem er vi, hvad er vores rolle. Den usynlige klassekammerat (onsdag den 30. aug. kl. 17:00-18:30) 1. årg. – lidt det samme som 0. årg., men også hvordan vi forældre understøtter skolegangen og samarbejdet 4. årg. – mobilpolitik, evt. digital mobning 7. årg. – alkohol	Alle
5.	Fagfordeling, skemaer (O) (D)	20 min	Kathja orienterede om principper, prioriteringer og bindinger. <ul style="list-style-type: none"> • Få-lærere princip, jo flere fag, jo flere forskellige lærere grundt linjefagsdækning • Linjefagsdækning • Fordeler de praksisfaglige lektioner ud over ugen • USU er lagt op som to-voksenter • 0.-2. årgang har fri kl. 12:45 torsdag og fredag • 3. årgang har fri kl. 12:45 fredag. Idræt lagt torsdag, hvor 0.-2. årgang har fri, så der er rum og plads i SFOen • 4.-5. årgang henholdsvis 4 og 3 USU timer lagt op som to-voksenter • 6.-9. årgang USU lagt op. Run på faglokalerne. Det betyder, at der er klasser, der møder senere 	Kathja og ledelse

			<ul style="list-style-type: none"> • 7.årg. PF praksisfaglig valgfag i madkundskab. Prioriteret at oprette to hold, som ligger i ydertimerne (80 ud af 90 har valgt madkundskab, 60 har fået det) • 9.årg. valgfag 4 lektioner halvårligt og efterfølgende tidligere fri. 9.B får samlet to dansklektioner efter jul. • Årgangsteammøder ligger inden kl.16:00. Det faglige udbytte bliver større. <p>Skemaer kommer ud til børn og forældre sidst i uge 25.</p>	
6.	Status og orientering fra budgetmøde med FU	20 min	Kort orientering. Når besparelserne kommer, laver vi en beskrivelse til alle forældre.	Emil og Carsten
7.	Mobbepolitik (D) Se vedhæftet	20 min	Vi havde følgende drøftelser: Den nuværende mobbepolitik skal evt. revideres. Essensen af indholdet: Principper for hvordan skolen håndterer en given situation. Vi kan indhente inspiration fra: - andre skoler - elevrådet, medarbejdere og SSP. Christina og Carsten arbejder videre med et udkast.	Alle
8.	Punkter til næste møde (D) d. 25.4.23	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Årshjul med overordnede punkter, der passer med hørings svar, skolens årshjul mm. • SKB konstitueres • Digital mobning • Evt. ChatGBT dette punkt kan også rykkes til næste møde • Budget 	Alle
9.	Eventuelt (O)	5 min	<p>Orientering fra Julie:</p> <p>Oliver og Julie deltager på forældremøder og præsenterer skolens prioriterede udviklingsfokus: Ressourceorienterede børnesyn, elevsamtaler og meddelseshæft samt sammenhængen.</p> <p>Elevinddragelse Vi inddrager elever i alle arbejdsgrupper for omlagte dage og traditioner. Fx sidste skoledag, trivselsdagen, fag-og sagdage, fastelavn</p> <p>Mobilpolitik på klubben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efter henvendelse fra en forældregruppe fra kommende 3. årgang og i forhold til, at vi løbende skal have fokus på skærmtid, er vi på klubben i gang med at revurdere vores skærmpolitik, men har i den forbindelse mest fokus på brugen af mobiltelefoner. 	Alle

			<ul style="list-style-type: none"> • Den pågældende forældregruppe er inviteret ind til et samarbejde omkring udarbejdelse af en opdatering af klubbens skærmpolitik. • Der vil være øget fokus på: <ul style="list-style-type: none"> - Tidsintervaller hvor mobilen må bruges, som en mere fleksibelt model, hvor der efter behov kan justere op og ned i tiden. - Mobilen skal i højere grad, eller kun bruges til sociale aktiviteter - Vi skal den indadvendte adfærd til livs, hvor børnene sidder alene med telefonen. - Vi skal have et samarbejde med forældrene, om hvordan vi begrænser brugen af mobiltelefon. • Der bliver i det nye skoleår skrevet ud med nogle helt konkrete retningslinjer, som kommer til at være udarbejdet af forældre, personale og ledelse. <p>Hvis der er spørgsmål, idéer eller forslag er I velkomne til at tage kontakt til Louis.</p> <p>Cykling på skolen Det er ikke tilladt. Bedre skiltning – Carsten er på sagen</p>	
10.	Lukket møde (O)	5 min		Elever deltager ikke



Drøftelse af elevernes trivsel på Munkekærskolen.

Resultater fra den nationale trivselsundersøgelse viser, at elevernes trivsel på Munkekærskolen ikke er i top. I trivselsundersøgelsen skelnes der mellem Faglig trivsel, Social trivsel, Støtte og inspiration (fra lærerne) og Ro og orden.

Elevrådet har drøftet alle fire områder, og her en sammenskrivning af elevernes svar:

Faglig trivsel:

- Eleverne ønsker sig bedre computere, så der ikke er så mange problemer med at skulle til IT-manden hele tiden. Elevrådet foreslår, at skolen/kommunen kunne overgå til Linux
- Eleverne ønsker, at fagene bliver fordelt bedre, så man fx ikke har seks timers naturfag i et stræk.
- Eleverne ønsker mere tid til pauser - at det lægges ind undervejs - og at der gives valgmuligheder for, hvad man skal arbejde med
- Generelt skal ordblinde elever hjælpes mere i sprogfag som engelsk og tysk.
- Eleverne ønsker, at der indkøbes bedre mad til madkundskab

Social trivsel:

- Eleverne ønsker sig mere frikvarter og at der bliver mere fokus på gode venskaber og gode fællesskaber
- Der skal laves grupper, der kan være sammen og lege med hinanden - Fint med at lave blandede grupper nogle gange
- Lærerne skal hjælpe med konflikter og ikke bare sige, at I må tale om det
- Der skal være flere legeaktiviteter til mellemtrin og udskoling i skolegården
- Ingen må holde hinanden udenfor på Munkekærskolen

Støtte og inspiration:

- Eleverne har et ønske om, at lærerne hjælper endnu mere, fx. ved at lytte mere til eleverne, ved at blive i klassen i timerne i stedet for at hente kaffe, mens eleverne arbejder, ved at holde hvad man lover - fx. sende en, der larmer op til Carsten og ikke bare sige det uden at gøre det, ved kun at tage dem, der har hånden op, så man ikke bliver utryk i timen
- Eleverne ønsker at lærerne har fokus på det rigtige, som eleverne gør i stedet for det forkerte og ikke være voldsom
- Eleverne ønsker, at der kommer dobbeltlærere i hovedfagene, så der bliver mere hjælp til rådighed
- Eleverne ønsker, at lærerne ikke bare hjælper de samme hver gang
- Eleverne ønsker at lærerne hjælper mere end bare at sig "prøv selv"
- Eleverne foreslår, at man kunne få eksperter med ind i undervisningen til at hjælpe og give feedback

Opsamling af elevrådets arbejde 2022 - 2023

Elevrådet har i indeværende skoleår arbejdet med mange forskellige emner, og der er blevet arbejdet både med klassernes egne ønsker til forbedringer på skolen og med emner af mere overordnet karakter. I denne opsamling gives der et overblik over, hvad elevrådet har drøftet i forbindelse med nogle af de større emner.

Drøftelse af elevsamtaler

Elevrådet har den 15. januar drøftet, hvilke ønsker eleverne har til elevsamtalerne på Munkekær:

Hvad skal elevsamtalerne handle om:

- Elevrådet foreslår, at elevsamtalerne kommer til at handle om, hvordan man som elev klarer sig i skolen, feedback på ens opførsel, om man har forbedret sig, og hvordan man kan forbedre sig.
- Elevsamtalen skal både handle om evaluering af elevens eget arbejde, og evaluering af gruppesamarbejdet,
- Elevsamtalen skal både handle om faglighed og om, hvordan det går socialt, og hvordan eleven har det med lærerne.
- Feedback også til lærerne: Eleven kan også til elevsamtalen give feedback til lærerne om deres undervisning og læringsmetoder.

Elevrådet foreslår, at lærer og elev sammen sætter mål ved det første møde, og at man på det andet møde snakker om, hvordan det er gået.

Som forberedelse til elevsamtalen kan der laves et skema med mulige emner, som eleven afkrydser, så man ved, hvad der skal tales om. Der kan også være et frit rum, hvor eleven kan skrive egne punkter ned, som ikke står på skemaet.

Hvem holder den og hvor ofte?

Elevrådet foreslår, at der afholdes elevsamtaler 1 - 2 gange om året.

Det er klasselæreren, der skal stå for samtalen, læreren skal være alene med eleven. I de ældste klasser er der også en karakter-samtale. Den skal også foregå i et rum uden andre elever.

Hvis der er noget, der er svært at tale om, kan man overveje, om det skal være en skolepsykolog eller en anden, der tager samtalen.

Eksempler på spørgsmål:

- Trives du i skolen?
- Arbejder du bedst i grupper eller alene?
- Har du et problem med lærerne og deres undervisning?

træer i Solrød både i centeret og andre steder, og at der generelt plantes flere forskellige slags planter og blomster, da blomster også er kønne at se på.

- Vi foreslår, at tagrenderne i kommunen bruges til at samle vand, som kan renses og genbruges.
- Vi foreslår også, at der med jævne mellemrum samles skrald og plastik ind i hele kommunen, og at de, der samler mest, vinder noget. Man kunne fx udskrive en kommunal konkurrence, hvor alle byens voksne og børn kunne deltage. Ved slutningen af dagen kunne man veje, hvem der havde samlet mest skrald. De, der havde samlet mest, kunne så få en præmie. Dagen kunne tilrettelægges som en aktiv hyggedag for familier og venner i Solrød. Det kunne også arrangeres som et løb, hvor man løb og samlede skrald ind.
- Elevrådet foreslår også, at der anvendes solceller og anden energi i Solrød. Det kunne fx være på alle kommunale bygninger, på skolerne osv.

Opret et Ungeråd i kommunen

- Det er dejligt, at kommunen har fokus på at inddrage alle i den nye strategiudvikling. Som et tillæg til dette foreslår elevrådet på Munkekærskolen, at kommunen opretter et ungeråd, så unge selv får mulighed for at være med til at præge udviklingen i kommunen hen imod 2035.
- Ungerådet kan fx være udpeget eller valgt blandt de ældste elever fra gymnasiet eller andre uddannelsessteder.

Interview af skolens mindste elever:

Elevrådet har interviewet skolens 3. årgang for at høre, hvordan 3. årgangs eleverne trives fagligt og socialt, og hvilke ønsker, de har til nye ting på skolen.

Hvad sagde 3. klasserne?

3. årgang har svaret, at de er glade for at gå i skole, de har gode lærere, og at de har det sjovt. De vil gerne have mere hjælp i matematik, og i engelsk siger nogle, at opgaverne kan blive for nemme, så derfor ønsker de sig niveau-delning. De ønsker sig også flere lærere i grundfagene, så de kan få mere hjælp. Og de ønsker flere opgaver til forskellige niveauer, så alle bliver udfordret på den gode måde. De vil gerne have mere motion, og flere gårdvagter, blandt andet på boldbanen. De nævner også, at det kan tage lang tid for lærerne at løse konflikter, hvilket går ud over resten af klassen. Og netop her vil det også være godt med en ekstra lærer i klassen.

Eleverne på 3. årgang har nævnt, at de ikke bruger legepatruljen mere - "det er kun for små børn". De ønsker sig varm mad i frikvarteret og også gerne rugbrød. De ønsker sig også tag over boldbanerne, fordi de bliver glatte, når det regner. Ligeledes ønsker de sig flere basketnet og basketbolde.

De ønsker sig en karrusel på krogen og vil gerne have endnu et (klatre-)tårn, men af en anden slags, så der er noget at vælge mellem - og nok plads til alle. Ligeledes ønsker de sig en større rutschebane og trampoliner på legepladsen, og de ønsker optegning af baner på boldbanen..

På biblioteket kunne de tænke sig flere bøger af den samme slags, så man ikke skal vente for længe.

// JW, juni 2023

Ro og orden

- Elever, der larmer, skal ud på gangen, så andre kan få ro
- Lærerne skal ikke gå fra eleverne midt i timerne
- Lærerne skal fokusere på det, vi gør rigtigt og ikke det, vi gør forkert
- Lærerne skal have tillid og ikke kontrollere så meget, hvis de viser os tillid, er vi mere stille
- Lærerne skal ikke bare vente til der bliver ro - de skal klappe eller råbe højere, så der bliver ro
- Eleverne skal være stille, så bliver timen god

Drøftelse af input til den nye børne- og ungestrategi i kommunen:

Eleverrådet har i februar måned drøftet forslag til Solrøds nye strategi med særligt fokus på områderne Det gode børneliv - 2035 og miljø- og klimaudfordringer og tiltag. Her er eleverrådets input til kommunen:

Det gode børneliv - 2035:

- Eleverrådet fra Munkekærskolen foreslår, at kommunen arbejder på at tiltrække flere butikker, der rammer de unge forbrugere
 - I dag er der primært fokus på dagligvarebutikker og butikker, der henvender sig til de voksne forbrugere. Disse butikker er kedelige for børn og unge. Med andre ord: Solrød mangler "børn- og unge-butikker"
 - Eleverrådet på Munkekærskolen foreslår derfor, at kommunen forsøger at tiltrække nye og flere typer af butikker til området/centret. Det kunne fx være sportsbutikker, en Normal-butik m.m., hvor unge forbrugere gerne køber ind.
- Der er også et ønske om, at der opstilles flere bænke og skraldespande i centret
 - Eleverne oplever, at der mangler bænke i centret, hvor man kan sidde og hygge sig, sidde og snakke, spise en is eller lign.
 - Der er også behov for flere skraldespande i og omkring centret, så centret og byen holdes ren alle steder. Det gælder både for centret, men også for andre steder i byen og kommunen.
- Byen har gode legepladser. Men der er et ønske om flere, større og varierede legepladser i byen og i kommunen - både almindelige legepladser, og steder, hvor der fx er mulighed for at klatre.
- Eleverrådet ønsker også, at der er flere aktiviteter til børn og unge i kommunen. Der er pt. gode tilbud, fx Ung Solrød, men der kunne godt være mere.
- Gymnasiet er ikke pænt at se på. Det har blandt børn og unge fået tilnavnet tabergymnasiet, og eleverne siger, at navnet primært skyldes gymnasiets elendige udseende. Det handler altså ikke om faglighed. Eleverrådet foreslår, at der afsættes midler til, at gymnasiet bliver shinet op udefra, så Solrød-elever kan føle sig glade og stolte, når de skal gå der.

En grønnere kommune

- Eleverne på Munkekærskolen kunne godt tænke sig mere natur at kigge på, dvs. en grønnere og mere attraktiv by. Derfor foreslår eleverrådet, at der plantes flere