

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde Munkekærskolen

Dato: 22/3 2023 Tidspunkt: kl. 17.00-19.00 Mødeleder: Julie referent: Britt		Deltagere: Emil, Stefan, Maria, Lise, Stina, Julie, Britt Fraværende: Carsten, Christina, Max, Jes, elever		
Dagsorden		Tid	Referat	Formidling
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Estimeret tid til punktet</i>	<i>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1.	Godkendelse af dagsorden (B)	5 min	Godkendt	Alle
2.	Godkendelse af referat (B)	5 min	Godkendt	Alle
3.	Fra eleverne (O)	0 min	-Skolebod: Winni er i dialog med nyt firma til skolebod -Vandautomat – er bestilt til (naturfagscenteret) -Førstehjælpskursus til alle børn samt et alkohols-førstehjælpskursus til udskoling. Er ikke kommet videre - Mini-råd: fra 1.-3. kl (elevråd er fra 4. kl.) Jonna samler dem en til to gange inden sommer	Orientering fra Julie
4.	Hvordan kontakter man skolebestyrelsen, herunder hvem er i skolebestyrelsen og hvad vi drøfter? (D)	30 min	Hjemmesiden virker stadig ikke, så forældrene kan ikke se, hvem der sidder i SKB og hvordan man kontakter dem. De kan heller ikke se referater (obs uden lukket punkt på). Julie og Britt følger op på det! Forældrerep. i SKB vender tilbage med hvordan de vil kontaktes af forældre (samt hvilke kontaktoplysninger).	Alle
5.	Status og orientering sammenlægning af børnehaveklasserne fra 5 til 4 klasser(D/O) Herunder økonomi til støtte i overgangen(D)	30 min	Julie orienterer. Processen går fint. Pt. en forælderhenvendelse omkring særligt hensyn. Ellers gode tilbagemeldinger. Omlagte dage er planlagt, hvor børnene er sammen på tværs. Vores oplevelse er generelt, at børnene leger meget på tværs. Der er bekymring omkring, hvad der menes med ligeligt fordelt. Det kan blive sårbart, hvis man som pige f.eks. kun får en pigeveninde med. Sådan fordeles de ikke. De kigger på hele gruppesammensætningen. Så nogle kan sagtens komme flere sammen i den nye klasse.	ledelse

			<p>De leger meget på tværs – det gjorde vi også da de var aprilbørn.</p> <p>Økonomi: Flere timer hvor de er to voksne i sammenlægningen. Ønske om en ekstra pædagog i 23/24 – samt ønske om ekstra penge til hver klasse til fællesskabende aktiviteter (Emil og Carsten har den reelle udregning for hvad det ville koste).</p> <p>Hvordan går vi til kommunen med det? Flere forældre vil gerne skrive under på ønsket – vil gerne hjælpe.</p> <p>Pengene findes i "løft af folkeskolen"? Realistisk kun at søge for 1. klasse. Der kommer nye voksne omkring børnene i 1. klasse derfor vil de give mening med ekstra ressourcer omkring årgangen.</p> <p>Sammenlægningen vil påvirke børn (og forældre) individuelt.</p> <p>Vi skal være konkrete og realistiske. Foreslår at sende til Regine H.</p> <p>SKB står som afsender af brevet. evt. kunne kontaktførelde involveres.</p> <p>Emil laver et udkast.</p>	
6.	Punkter til næste møde (D) d. 25.4.23	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Opstart af aprilbørn (SMØ, BAN) • Nyt omkring besparelser (CH) • Opfølgning på førstehjælpskursus • Opfølgning på skoleboden • Evt. nyt fra mini-råd. 	Alle
7.	Eventuelt (O)	5 min	<ul style="list-style-type: none"> • Køleskabe i klasserne ønskes fra flere forældre. • Køleskabe kan forældre selv finansiere, det skal være det mest energivenligt. <p>Der er køleskabe fra 0.-2. kl. men ikke fra 3. kl. Her skal forældrene selv stå for rengøring af køleskabene samt flytning af dem ved classeskift.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjemmeside er under opdatering vi er i dialog med IT afd. rådhus om dette Julie og Britt følger op på dette. • Nogle folkeskoler har "læring om penge på skemaet" - privatøkonomi og børn. Har vi det på MU? <p>Tidligere havde vi et valgfag der hed livsduelighed, hvor man var lidt inde over dette.</p> <p>De arbejder lidt med det i udskoling, men ikke så systematisk.</p> <p>Stefan fortæller, at nogle banker kommer ud i klasserne og fortæller om netop dette.</p> <p>Pengeugen? Julie undersøger med bl.a. Oliver</p>	Alle

			<p>om det kunne være relevant for os i næste årshjul.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kan forældre få adgang til indholdet af testen og ikke kun resultatet? Som et værktøj for forældrene, når de taler med deres barn. <p>Testen er dynamisk - alt afhængig af hvordan man svarer ændrer testen sig. Derfor kan man ikke sende en tom skabelon.</p> <p>Hvis læreren har lavet en enkelt test, kan man godt få og se spørgsmålene. Julie undersøger nærmere. Det er ok at skrive og spørge lærerne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det har været meget oppe i medierne med fritidsjob. Dannelse og alt det gode fritidsjob medfører. Kan man indarbejde emner eller temaer i skoletiden omkring dette? <p>Det er ikke noget vi decideret arbejder med. Vi taler med børnene, men arbejder ikke målrettet med det. Vi har sagdage, hvor man godt ville kunne arbejde, med dette emne. Det kan bruges i flere fag fx hjemkundskab, matematik ol.</p> <p>Julie og Britt tager det med videre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chatbot <p>Vi som skole vil ikke lukke det ned, for børnene skal nok finde frem til det. Vi vil lære børnene at navigere i det i stedet. Lærerne er opmærksomme og spørger gerne ind til de tekster der afleveres (f.eks. hvordan har du fundet frem til dette).</p>	
8.	Lukket møde (O)	5 min		Elever deltager ikke


