

Munkekerskolens bestyrelse



AGENDA FOR SKOLEBESTYRELSESMØDER

[Handwritten signatures in blue ink]

FORMÅL: SKB møde den 25 april 2022		DELTAGERE: Carsten, Pascale, Britt, Lise, Max, Henrik og Christina		
FORBERED:		GÆSTER: Kandidater til SKB: Emil, Maria, Stefan. Fraværende: Stina - er til møde på SFO'en. Afbud fra Nikolaj		
MEDBRING:		TID: 17.00 - 19.00 STED: lærerværelse		
MØDELEDER: Carsten		REFERENT: Max		
DAGSORDEN	TYPE*	TID	REFERAT	ACTION/ ANSVARLIG
1. Godkendelse af dagsorden			Godkendt	SKB
2. Godkendelse af referat			OK	
3. Aktuelt fra årshjulet				

[Handwritten signature in blue ink]



AGENDA FOR SKOLEBESTYRELSESMØDER

4.	Elevrådet				<p>Deltager ikke. Skal vi tage en snak med elevrådet. Henrik har talt med dem, synes det var for voksent for dem. Måske for stift. Inviter på pizza. Vi skal måske deltage i deres møder. Give dem konkrete opgaver. Tage snak med den kommende ansvarlige lærer.</p>	
5.	Tilsynsemne				Ikke noget pt.	
6.	Principper				Oprydning i principper er i proces og skal kickstartes i det nye år.	
7.	Eventuelt				<p>Morgenmøder er meget svært for os. Vi gerne undgå dem fremadrettet. Henrik synes dog at morgenmøderne har været gode og produktive. Online møder kan være et alternativ.</p>	
8.	Formidling				<p>Nye kandidater til SKB kommer og præsenterer deres kandidatur. En kort præsentation af nuværende forældrerepræsentanter i SKB og snak om de opgaver der løses i SKB, og hvor stort engagementer kan være. Derudover fik vi en kort præsentation af kommende</p>	<p>Ledelse</p>



AGENDA FOR SKOLEBESTYRELSESMØDER

			<p>SKB forældre og deres motivationer for at have meldt sig til SKB Arbejdet.</p> <p>Emil, far til Viola Lucia Buch-Andersen (0.D) samt Bertram Otto Buch-Andersen (aprilbarn gruppe 3).</p> <p>Maria, Mor til Isabel, Oscar</p> <p>Jan Pedersen, Far til Charlie i 0. klasse A (Har trukket sit kandidatatur af personlige årsager)</p> <p>Stefan Nybo Poulsen far til Annabell lige startet på skolen (SFO) her fra 1. april i gruppe 4</p> <p>Fri for mobberi</p> <p>Som skole er vi forpligtede til at have moppepolitik. Tolerance, respekt, omsorg og tålmodighed. Britt og Julie er faglige ansvarlige for "Fri for mobberi".</p> <p>Forpligtet at lave forløb på indskolingen. Lærer og pædagog er ambassadører, skal være let tilgængeligt for lærerne. Tages ret alvorligt at arbejde med. Kursus for alle indskolingslærere og pædagoger. Kørt i et år.</p> <p>Kan man måle på sigt om der er færre mobberier? Det</p> <p style="text-align: right;">Britt og Julie</p>
--	--	--	--



AGENDA FOR SKOLEBESTYRELSESMØDER

				<p>er håbet. Omlagt uge har været brugt. Er præventivt, men er det også noget der kan tages op i tilfælde af mobberi? Ligger en antimobbe plan som iværksættes hvis der opstår. Hvordan bygger man bro til de ældre klasser. Udtryk mv. bliver for "barnligt" til de ældre klasser. Måske udarbejde materiale til de ældre klasser. Skal kurser til de ældre årgange, forældremøder m.v. Arbejder på at det skal være en kultur. Fokus punkter for næste år; Hovedtema Skole/hjem samarbejde. Kommunikation, Aula m.v. Kort snak om reduceret skema, gerne med et alternativ på skolen. Tilpasses den enkelte elev. PT. ca. 6 elever fra 4 årgang og opefter.</p> <p>Skoleåret planlægning: fagfordeling, kerne teams mv:</p> <p>Oliver har lavet smart dokument til fagfordeling teams mv.</p> <p>Oliver har været udviklingsvejleder og er CandMag. HAR selv gået på skole i kommune. Oliver har udviklet et nyt system, til fagfordeling med ønsket om at inddrage lærerne mere i processen. Lærerne kan selv indskrive sig på deres ønsker. Skema udfyldes af alle lærer. Lavet</p>
--	--	--	--	---



AGENDA FOR SKOLEBESTYRELSESMØDER

				<p>en beskrivelse af alle de øvrige opgaver lærerne har (udover undervisningen) Kerne teams er udfyldt på forhånd. Starter med at plotte alle ønsker ind. Der er ophængt skema på lærerværelset med Ubesatte timer/opgaver og opsat en postkasse hvor lærerne kan tilkendegive/ændre deres ønsker. Arbejdet evalueres. Fordelene ved at gøre det på denne måde er at lærerne får ejerskab til processen; at man kan synliggøre processen for lærerne; Skemalægningen lukkes når alle lærere har ønsket, og derefter skal der fordeles ubesatte timer. Det har været lettere for ledelsesgruppen at skulle forklare hvorfor man har gjort som man har gjort. Skabe gennemsigthed. Værktøj til at se hvor lærerne ser sig selv. Meget resourcekrævende, men har gjort forståelsen lettere for ledelsen. Håbet er at få en bedre fagfordeling, ønsket er at det giver mening for lærere og pædagoger, at se sig selv i den fagfordeling der nu bliver besluttet. Lærerne har so far været glade for processen, som nu er mere åben.</p> <p>Møde med FU 4. maj</p>
--	--	--	--	--



AGENDA FOR SKOLEBESTYRELSESMØDER

				Christina, Pascale og Carsten deltager <i>Lønfremskrivning, udfordring, vi ligger højere end andre kommuner. Skal man bede om midler til andre ting end lønninger (faglokaler, møbler, udendørsarealer) Mærkesag for ulegård. Andre punkter er rengøring, Inklusion, Lokaler (der mangler en plan) Afklares med CH hvad der skal tales om på FU. D. 16/11 FU (årlige dialogmøde) på munkekær.</i>	Pascale
9.	Meddelelser			<ul style="list-style-type: none"> - Vi skal have en orientering om dimission pr. mail fra Carsten. Vi holder ikke talen. - Forældreforening vil holde årets sidste fest. Ingen forhindringer ift. corona. - Næste møde 14 juni. kl 17-19. 	CH
10.	Punkter til næste møde			<ul style="list-style-type: none"> - Skolevægring (punkt til et møde i fremtiden, ikke nødvendigvis næste møde) - Inklusion - principper (mellemløber) - Overgang fra Lektiefri skole til Gymnasium mv. 	



AGENDA FOR SKOLEBESTYRELSESMØDER

11.	Lukket møde								
							- Omlægger USO timer		
							Ikke noget til lukket punkt.		

*Orientering (O) | Drøftelse (D) | Beslutning (B)