

Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde Munkekærskolen

Dato: 3. april
Tidspunkt: kl **17.00-19.00**
Mødeleder: Carsten
Referent: Oliver
Sted: Personalerum

Deltagere:

Fraværende:

Dagsorden

Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)

Tid

Estimeret tid til punktet

Referat

Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.

Formidling

Til hvem, af hvem og hvordan?

1.	Godkendelse af dagsorden (B)	5 min		Alle
2.	Godkendelse af referat (B)	5 min		Alle
3.	Fagfordeling(O) og (D)	10 min	Vi forsøger at gøre fagfordelingen mere komprimeret, hvor vi i stedet lægger et større forarbejde inden selve fordelingen. Det betyder blandt andet, at vi blandt andet har inddraget lærerne i de fag, hvor det traditionelt er svært at løse, og det har lærerne sat pris på. En del af drøftelsen er også gået på, hvornår man skal starte processen, da det kan fylde i hverdagen, når først vi går i gang. Dette er også en af grundene til, at vi har valgt at lægge selve fagfordelingsprocessen senere.	Ledelse
4.	Fra eleverne (O) og (D)	15 min	Eleverne er ikke til stede, men det betones, hvordan eleverne klarede skolerådsmødet helt sublimt med stærke og velovervejede argumenter og relevante emner.	Elever
4.	Status principper (O)	10 min	Den ligger hos Oliver, som vil invitere Emil og Stefan ind til møde. Det pointeres, hvordan vi med fordel kunne lade os inspirere af kommunen, hvor man har komprimeret principperne til en enkelt side.	Oliver (Emil og Stefan)
5.	Opstart aprilbørn, herunder ny Nestklasse (O) og (D)	20 min	Det har været en god opstart de første tre dage i alle grupperne. Personalet har givet udtryk for, at det har været søde børn. Inden opstart har nogle forældre henvendt sig omkring gruppe 1 (nestlignende) og spurgt, hvorvidt det er en specialklasse. Efterfølgende virker det til, at der er faldet ro på henvendelserne, og forældrene virker glade og trygge.	Ledelse

6.	Status Byggeri herunder plan for prøver (O) og (D)	20 min	Emil og Carsten har møder med kommunen. På de første par møder var der lidt forskellige ting, som skulle drøftes og rettes til, men de sidste par møder har det været gnidningsfrit og kørt efter planen. Det går efter planen, og det næste skridt er bygning EFG, hvor de vil gå i gang efter prøverne på 8. årgang er afsluttede. Ift 9. klasserne er det lykket at finde plads til, at de kan være i pavillonerne.	Ledelse
7.	Skoleplan (O) og (D)Se bilag	20 min	Skoleplanen gennemgås i hovedtræk. Tanken bag skoleplanen er at facilitere en drøftelse på skolen af, hvad man vil som ske og hvilke indsatser, som man vil prioritere som skole. Der skal helst være en tydelig sammenhæng mellem det, man vil, og det, man gør. Der kommer valgfag på kommende 7. og 8. årgang, hvor alle kommunens børn skal have valgfag på tværs i to uger næste skoleår, hvor de vælger sig ind på to forskellige valgfag; et for hver uge.	Ledelse
8.	Punkter til næste møde	5 min	SKRIV LIGE HER Fagfordeling	Alle
9.	Eventuelt (O)	5 min	Carsten har været på inspirationstur med FU, Solrød Lærereforening og de øvrige skoleledere. De har dels været i Tåstrup og se og drøfte NEST-klasser. De var også i Morsø Kommune, hvor man havde samlet PPR, skole og ... De fortalte blandt andet hvordan de hurtigt og fleksibelt kunne visitere på grund af denne organisering. Afslutningsvis var de også på besøg i Middelfart, hvor de fik drøftet almen- vs. specialområdet – hvordan man får man flest muligt børn tættest på almenområdet. De var også i Fåborg, hvor de fortalte, at de havde specialklasser på alle skolerne i kommunen for at komme tættere på almen. Selvom processen er lidt omvendt (at man tager på inspirationstur efter beslutningen er truffet) har det givet gode perspektiver på, hvordan man kan gribe opgaven an.	Alle
10.	Lukket møde (O)	5 min		Elever deltager ikke