

| Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde Munkekærskolen | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------|
| Dato: 5/5 dagsorden 2026 Tidspunkt: kl. 17.00-19-00 Mødeleder: Carsten Referent: Ledelse | | Deltagere: Jesper, Rikke, Emil, Carsten, Oliver, Britt, Christina, Helena, Julie, Katrine. Fraværende: Afbud: Stefan | | |
| Dagsorden <i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i> | Tid <i>Estimeret tid til punktet</i> | Referat <i>Opsummering af orienteringen/ drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i> | Formidling <i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i> | |
| 1. | Godkendelse af dagsorden (B) | 5 min | Godkendt af SKB | Alle |
| 2. | Godkendelse af referat (B) | 5 min | Godkendt af SKB | Alle |
| | Principper for skolebestyrelsesarbejdet her under princip for idræt og badning (se bilag) | 15 min | <p>Principper for skolebestyrelsesarbejdet, herunder idræt og badning Skolebestyrelsen drøftede skolens nuværende principper. Det blev konstateret, at der mangler enkelte principper i de dokumenter, der aktuelt ligger tilgængelige, og at nogle områder med fordel kan samles eller opdateres. Flere dokumenter vurderes at være forældede eller at have karakter af retningslinjer/politikker frem for egentlige principper. Det blev understreget, at det senest vedtagne princip om samarbejde og kommunikation mellem skole og hjem skal lægges på hjemmesiden, og at ældre versioner skal erstattes. Skolebestyrelsen skal desuden afgive en årlig beretning. Det kan eventuelt ske skriftligt. Gennemgang og fordeling af principper Det blev aftalt at gennemgå og opdatere principperne med følgende tovholdere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trafik: Rikke 2. Vold/magt: Julie og Katrine 3. Trivsel: Christina 4. Sponsorater/indtægtsdækket virksomhed: Emil 5. Lejrskole og praktik: Jesper 6. Munkekærskolens visioner, værdier og mål: Helena og Julie 7. Skolebestyrelsesarbejdet: Emil 8. Undervisningens rammer/organisering, herunder TIBA, specialundervisningstimer og supplerende støtte: Oliver og Carsten 9. Smartwatch/mobilure: Carsten <p>Følgende princip slettes og erstattes af det nye princip: Principper for anvendelse af digital kommunikation</p> <p>Der blev også peget på, at dokumenter om vold og trusler muligvis bør samles med eller indgå i skolens beredskabsplan, så dokumenterne bliver lettere at finde og bruge. Idræt, omklædning og badning Skolebestyrelsen drøftede et oplæg fra idrætslærerne om elevernes deltagelse i idræt, omklædning og badning. Idrætslærerne oplever, at nogle elever – især på slut-mellemtrin og i udskoling – ikke ønsker at klæde om eller gå i bad efter idræt. Derudover oplever lærerne, at enkelte forældre stiller spørgsmålstejn ved skolens forventninger.</p> | Christina Og Carsten |

| | | | | |
|----|--|--------|--|-----------------|
| | | | <p>Der var opbakning til, at idræt er en del af undervisningen, og at udgangspunktet fortsat er, at eleverne skal: møde forberedt til idræt, medbringe idrætstøj, deltage i undervisningen, klæde om og gå i bad efter idræt.</p> <p>Samtidig blev det understreget, at skolen ikke kan tvinge elever i bad. Der skal derfor arbejdes pædagogisk med tydelige forventninger, dialog med elever og forældre samt individuelle hensyn, hvor der er særlige behov. Der blev også drøftet forholdene i omklædnings- og badefaciliteterne. Skolen har allerede arbejdet med rengøring, lugtgener og varmt vand. Der er desuden indhentet tilbud på opsætning af båse, da det kan gøre det lettere for nogle elever at gå i bad. Skolebestyrelsen opfordrede til, at skolen fortsat arbejder med at forbedre rammerne og mindske de barrierer, der kan være for eleverne.</p> <p>Konklusion: Skolebestyrelsen bakker op om skolens nuværende linje: Eleverne forventes at deltage i idræt, klæde om og gå i bad, men skolen skal fortsat håndtere konkrete udfordringer gennem dialog, pædagogiske løsninger og forbedring af faciliteterne.</p> | |
| 3. | Fra eleverne (O) Christina orienterer om sit møde med elevråd | 10min | <p>Christina orienterede om sit møde med elevrådet. Først deltog en repræsentant fra UngSolrød. Oplægget var primært målrettet 8. klasserne, som dog ikke var til stede, hvilket var uheldigt. Herefter arbejdede elevrådet i grupper med undervisningsmiljøvurderingens tre dele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • det fysiske undervisningsmiljø, • det psykiske undervisningsmiljø, • det æstetiske undervisningsmiljø. <p>Eleverne nævnte især fysiske forhold som klasselokaler, fællesområder, toiletter, udeområder og steder, hvor man kan opholde sig i pauserne. De var glade for de små "haver" eller hyggemiljøer i nogle klasser og efterspurgte generelt flere gode opholds- og fællesskabssteder. Der blev også talt om betydningen af fællesskaber og af at blive set af de voksne. Eleverne gav udtryk for, at det har stor betydning, at lærerne bemærker dem, hilser på dem og hjælper med at skabe gode rammer for fællesskabet – både socialt og fagligt.</p> <p>I forlængelse af dette blev der kort drøftet, hvordan især de yngste børn bliver mødt om morgenen, og hvordan nye skolebørn og deres forældre oplever overgangen fra dagtilbud til skole. Det blev aftalt at tage emnet op på et kommende møde.</p> | Elever |
| 4. | Drøftelse af jubilæum (O) og (D) | 10 min | <p>Ledelsen orienterede om planlægningen af skolens jubilæum. Der arbejdes med en jubilæumsuge, hvor skolen omdannes til en "by" med forskellige værksteder og workshops. Eleverne skal arbejde på tværs af klasser og aldersgrupper. Aktiviteterne skal lede op til festivalen fredag den 4. september.</p> <p>Der blev også talt om at lave et arrangement for tidligere elever, så de kan komme tilbage og se skolen. Det er endnu ikke endeligt besluttet, hvordan og hvornår dette skal foregå. En mulighed er et særskilt tidspunkt, hvor tidligere elever kan blive vist rundt og høre om skolens udvikling.</p> | Ledelse |
| 5. | Status Byggeri D/O) | 20 min | <p>Ledelsen orienterede om status på byggeriet. Den nye tilbygning forventes klar i august. Der er fortsat fokus på at få afsluttet arbejdet, så skolen kan tage lokalerne i brug med så få gener som muligt.</p> <p>Der blev også orienteret om muligheder for udvikling af skolens udeområder. Der er dialog om fondsmidler, blandt andet til etablering af et større terrasse-/udeareal på ca. 400 m² i et område, der i dag ikke udnyttes optimalt.</p> <p>Derudover blev klubbens faciliteter drøftet. Klubben er udfordret på blandt andet plads, støj og udluftning, og der er politisk opmærksomhed på behovet for forbedringer. Der blev nævnt forskellige mulige løsninger, herunder renovering, udvidelse eller på længere sigt nybyggeri. Intet er besluttet endnu.</p> | Emil og Carsten |

| | | | | |
|----|--|--------|--|---------|
| | | | <p>Skolebestyrelsen blev orienteret om, at der er positive signaler fra mulige eksterne bidragsydere i forhold til udvikling af skolens udeområder, men det er fortsat på dialogstadiet.</p> <p>Konklusion: Skolebestyrelsen tager status til efterretning. Ledelsen følger udviklingen og orienterer bestyrelsen løbende.</p> | |
| 6. | Drøftelse af fagfordeling(O) og (D) | 15 min | <p>Ledelsen orienterede om fagfordelingen for det kommende skoleår. Status er, at stort set alle fag er dækket af lærere. Der er fortsat enkelte udfordringer, især i musik. Der arbejdes også med ansættelser, blandt andet i dansk og matematik.</p> <p>Der blev orienteret om, at nogle lærere følger klasser længere op i skoleforløbet, hvilket skaber huller andre steder, særligt i indskoling. Der arbejdes derfor videre med at få den samlede fagfordeling til at hænge sammen.</p> <p>Fransk ser ud til at være dækket, og der forventes oprettet et franskhold på kommende 6. årgang.</p> <p>Skemaerne udarbejdes i starten af juni og forventes sendt til gennemsyn, inden de meldes endeligt ud.</p> | Alle |
| 7. | Opfølgning på Skolerådsmøde (O) | 10 min | <p>Der blev orienteret om skole- og dagtilbudsrådsmødet mandag den 4. maj, hvor temaet var Aula.</p> <p>Mødet begyndte med et oplæg fra en sociolog, som præsenterede perspektiver på Aula og kommunikationen mellem skole og hjem. Herefter blev det drøftet, om der bør være fælles kommunale retningslinjer for brugen af Aula.</p> <p>Det blev hurtigt tydeligt, at fælles kommunale retningslinjer ikke nødvendigvis giver mening, da skoler og dagtilbud bruger Aula meget forskelligt. Til gengæld var der opbakning til, at den enkelte skole har tydelige lokale retningslinjer.</p> <p>Skolebestyrelsen drøftede også skolens egne erfaringer med Aula. Der har været forsøg med mere ensartet kommunikation, blandt andet med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • én fælles klassetråd til generel information, • én individuel tråd pr. elev til beskeder om det enkelte barn. <p>Denne struktur opleves som mere overskuelig, fordi informationen samles færre steder.</p> <p>Der blev desuden talt om vigtigheden af at begrænse mængden af information, så vigtige beskeder ikke drukner. Skriftlig kommunikation kan let give misforståelser, og der var enighed om, at telefonisk kontakt ofte er bedre ved følsomme eller konfliktfyldte emner.</p> <p>Der blev også nævnt svartider, herunder at der tidligere er drøftet en forventning om svar inden for 72 timer.</p> <p>Opgave: Det nye princip om samarbejde og kommunikation skal lægges på hjemmesiden.</p> | Alle |
| 8. | årshjul for skolen 2026/2027 (O) og (D) se bilag | 10 min | <p>Årshjulet for skoleåret 2026/2027 blev gennemgået.</p> <p>Årshjulet ser overordnet fint ud. Jubilæumsugen er indarbejdet som en omlagt uge. Der er taget højde for, at andre omlagte dage justeres tilsvarende.</p> <p>Der tages forbehold for datoerne for valgfag på tværs. Der ønskes en opfølgning/evaluering af de lokale valgfag på et kommende møde.</p> <p>Konklusion: Årshjulet tages til efterretning med forbehold for datoerne for valgfag på tværs.</p> | Ledelse |
| 9. | Punkter til næste møde (D) 16. juni | 5 min | <p>Næste møde afholdes den 16. juni.</p> <p>Følgende punkter ønskes på dagsordenen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opfølgning på, hvordan børn bliver mødt om morgenen 2. Status på lokale valgfag 3. Skemaer for kommende skoleår 4. Status på arbejdet med principper 5. Mobilpolitik – skal mobiler fjernes helt fra skolen i skoletiden? 6. Mødedatoer for kommende skoleår 7. Status på byggeri | Alle |

| | | | | |
|-----|-----------------|--------|---|----------------------|
| | | | Under punktet om mobilpolitik blev det nævnt, at en lærer har ønsket en ny drøftelse af, om skolen skal gå længere i forhold til mobiltelefoner i skoletiden. Baggrunden er blandt andet oplevelser med elever, der filmer eller risikerer at filme andre i skoletiden. Punktet tages op til egentlig drøftelse på næste møde. | |
| 10. | Eventuelt (O) | 10 min | Skolebestyrelsen laver en lille anerkendelse i form af et diplom/lignende og giver en is i tivoli. CH: undersøger hvor mange elever der er i skolebestyrelsen til Emil. | Alle |
| 11. | Lukket møde (O) | 5 min | | Elever deltager ikke |