



UNDERSTØTTENDE UNDERVISNING (USU)

Formål

Principperne for understøttende undervisning (USU), der er en lovpligtig indsats, skal sikre, at muligheden for at understøtte den faglige undervisning med alternative indlæringsaktiviteter udnyttes til at skabe et varierende og udforskende indlæringsmiljø til gavn for skolens elever.

Mål

- At eleverne oplever en varierende skoledag med mulighed for at lære på forskellige måder.
- At eleverne oplever et meningsfyldt læringsmiljø, der tilgodeser den enkeltes indlæringspræferencer.
- At elevernes fantasi, nysgerrighed, kreativitet og skaberglæde samt initiativrigdom styrkes gennem afprøvning af nye indlæringsformer.
- At eleverne får mulighed for at afprøve teoretiske færdigheder fra den fagdelte undervisning i styrkeprøve med praktiske, konkrete og/eller virkelighedsnære problemstillinger.
- At eleverne får tid til faglig fordybelse i formålsdesignede kontekster, hvor også forståelsen for egne veje til læring styrkes.
- At styrke teamsamarbejdet mellem lærere og pædagoger, så de i fællesskab tager ansvar for det enkelte barn og klassens trivsel.

Skolens ansvar

- Skolens ledelse arbejder aktivt for, at faglærere og pædagoger har den nødvendige tid til at udvikle et meningsgivende samarbejde om undervisningsform og indhold.
- Skolens ledelse forholder sig åbent til input/idéer fra faglærere og pædagoger, der kan bidrage til at videreudvikle samspillet mellem faglig og understøttende undervisning.
- Lærere og pædagoger søger at indgå på ligeværdig fod i et forpligtende teamfællesskab omkring en årgang. Samarbejdet indeholder blandt andet fælles planlægning, fælles opsamling, fælles evaluering af læringsmål.
- Lærere og pædagoger tilstræber at planlægge de understøttende undervisningsopgaver i fællesskab, så der sikres sammenhæng mellem fagundervisning og understøttende undervisning.
- Lærere og pædagoger tilstræber i den fælles planlægning at tage udgangspunkt i *Fælles mål*.



UNDERSTØTTENDE UNDERVISNING (USU)

Forældrenes ansvar

- Forældrene har fokus på at tale anerkendende og konstruktivt om understøttende undervisning med/i overværelse af deres børn for at stimulere en positiv tilgang til den understøttende undervisning.
- Forældrene søger at påvirke deres børn positivt i forhold til understøttende undervisning, så børnene bidrager aktivt til et fagligt udviklende miljø i den understøttende undervisning.
- Forældrene søger at forholde sig fordomsfrit til udforskende undervisningsaktiviteter, der kan bidrage til et varierende undervisningsmiljø for deres børn.
- I tilfælde af tvivl eller usikkerhed om den faglige vinkel i USU-timer søger forældrene information via faglærere/pædagoger eller hos skoleledelsen i den rækkefølge.

Elevernes ansvar

- Eleverne forventes, via en konstruktiv holdning og en positiv adfærd, at være positivt indstillet over for at afprøve og udforske nye læringsveje.
- Eleverne forventes at tage et medansvar for eget udbytte af understøttende undervisning.

[Sidst opdateret og godkendt af skolebestyrelsen: xxxx 2017]