

<b>Dagsorden og referat til skolebestyrelsesmøde Munkekærskolen</b>			
Dato: 23/02 dagsorden 2026 Tidspunkt: kl. 17.00-19-00 Mødeleder: Carsten Referent: Ledelse		Deltagere: Forsinket: Emil, Katrine, Christina, Rikke, Helena, Julie, Dorte, Carsten, Oliver Afbud: Britt, Stefan, Jesper	
<b>Dagsorden</b>	<b>Tid</b>	<b>Referat</b>	<b>Formidling</b>
<i>Hvad handler punktet om, er der særlige ansvarlige, gæster og er det til orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	<i>Estimeret tid til punktet</i>	<i>Opsummering af orienteringen/ drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>	<i>Til hvem, af hvem og hvordan?</i>
1.	Godkendelse af dagsorden (B)		Alle
2.	Godkendelse af referat (B)	Referatet blev godkendt.  Det blev besluttet, at referater fremadrettet igen udsendes digitalt. Referatet skal sendes til hele skolebestyrelsen efter digital underskrift fra alle deltagende medlemmer.	Alle
3.	Tjekker SFO	Ordningen med tjekker i SFO blev drøftet. <b>Fordele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalet oplever, at de får mere tid sammen med børnene.</li> <li>• Mindre tid bruges på at finde børn, hvilket giver mere ro og mulighed for aktiviteter.</li> <li>• Positiv stemning blandt personalet.</li> <li>• Opleves mere afslappende at være tjekker.</li> </ul> <b>Udfordringer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation med forældre ved hjemsendelse af børn.</li> <li>• Behov for at optimere processen omkring overblik over børnenes placering.</li> </ul> Overordnet er der tilfredshed med ordningen.	Dorte
4.	Trivselsmålingen (særligt tre elever der giver udslag på mobningen) – god tid til dette møde	Der blev afsat god tid til drøftelse af trivselsmålingen, herunder særligt tre elever med udslag på mobning. <b>Drøftelser:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasser med lav trivsel relaterer sig til kendte problematikker.</li> <li>• Mulig sammenhæng mellem personaleskift, klasseskift og trivsel.</li> <li>• Sammenhæng mellem medarbejdertrivsel og elevtrivsel blev drøftet.</li> <li>• Behov for handleplaner på baggrund af målingen.</li> <li>• Vigtigheden af en kultur, hvor elever trygt kan henvende sig til lærerne.</li> </ul>	alle

			<b>Toiletforhold:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er nedsat en gruppe med toiletambassadører.</li> <li>• Munkekærskolens toiletter er vurderet som de bedste i kommunen.</li> <li>• Der har dog været klager over hygiejne.</li> <li>• Forslag om undersøgelse af toiletforhold og eventuelle forbedringer.</li> </ul>	
5.	Status Byggeri herunder klub D/O)		<p>Orientering om byggeriet, som har været præget af forsinkelser og udfordringer.</p> <p><b>Udfordringer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manglende oprydning og sikkerhedsproblemer.</li> <li>• Børn har haft adgang til byggematerialer.</li> <li>• Mindre brand på taget, håndteret hurtigt.</li> </ul> <p><b>Nye lokaler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drøftelse af fordeling og anvendelse.</li> <li>• Midler godkendt til nye classesæt.</li> <li>• Behov for plan for optimal anvendelse af lokalerne.</li> </ul>	Emil og Carsten
6.	Udvælge næste princip til gennemsyn/revidering: <a href="https://munkekaer.aul.a.dk/skolebestyrelsen/principper-og-retningslinier">https://munkekaer.aul.a.dk/skolebestyrelsen/principper-og-retningslinier</a> + er der nogen der skal slettes/flettes sammen		<p>Christina gennemgår nuværende principper og orienterer sig i Skole &amp; Forældres anbefalinger.</p> <p><b>Drøftelser og forslag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenlægning af trivselspolitik og antimobbestrategi.</li> <li>• Revision af principper for undervisningens organisering.</li> <li>• Revision af samarbejde med lokalsamfundets kultur- og idrætsliv.</li> <li>• Behov for mere konkrete, men fleksible principper.</li> <li>• Vigtighed af tydelig kommunikation til personale og forældre.</li> </ul>	Alle
7.	Fra eleverne (O)		<p>Eleverrådet holder møde dagen efter.</p> <p>Eleverrådet har planlagt aktiviteter, herunder fejring af færdiggørelsen af taget med bl.a. "verdens længste sandwich", hvilket var en succes.</p> <p>Der er positiv stemning og engagement blandt eleverne. Bestyrelsen understregede vigtigheden af elevinddragelse og at sikre, at elevernes stemme bliver hørt.</p>	
8.	AI-strategien: Der ønskes kommentar til denne Se bilag		Der sendes eventuelle kommentarer til Carsten, som videreformidler til Center for Skole og Dagtilbud	
9.	Punkter til næste møde (D)		1.	Alle
10.	Eventuelt (O) Lån af lokaler begrænset – hvorfor?	10 min	<p><b>Lån af lokaler – begrænsninger:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udfordringer med dobbeltbookinger.</li> </ul>	Alle

10.	Lukket møde (O)	5 min		Elever deltager ikke
-----	-----------------	-------	--	----------------------