



REFERAT AF MØDET

Deltagere:	Carsten, Pascale, Channette, Christina, Lise, Hanne, Max, Henrik og Christian Afbud fra: Rasmus (syg), Nikolaj, Stine og Dorte
Dato og tid:	11. juni 2020 kl. 17:30
Sted:	Hos Channette – incl. grill middag

Dagsorden	Referat
1. Godkendelse af Dagsorden	Godkendt
2. Godkendelse af referat	Godkendt
3. Aktuelt fra Årshjulet	<p>Input til årsberetning:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har fået bevilliget penge til istandsættelse af pædagogisk læringscenter (250.000 kr.) • Vi har fået bevilliget penge fra forskønnelsespuljen til optimering af udeareal-faciliteter (350.000 kr.) • Optimering af p-pladsen med henblik på at optimere flowet vedr. kiss-and-drive. • Vi har fået bevilliget en ny cykelsti på Tjørnholmvej i sydgående retning. • SKB valg 2020 – Nye ansigter og farvel til... • Input fra Carsten – [Se nedenfor i pkt. 9] <p>Årsberetningen udsendes fra 2021 i marts måned. Evt, sammenfaldende med SKB-valg og stormøde med kontaktforældre for udveksling af input og synergi.</p> <p>Datoerne for næste års SKB møder bliver følgende: 17/8, 29/9, 4/11, 10/12, 1/2-21, 13/4, 26/5 og 17/6.</p> <p>Stormødet med kontaktforældrene bliver først den 9/3-21.</p>
4. Corona status	<p>Hvordan er det gået med 6-10 klasser?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generelt: Der er stille på skolen, ro på. Nødundervisning fortsætter frem til sommerferien. Det samme gælder 14-dages karantæne efter ferie jf. retningslinjerne, som p.t. fortsætter hen over sommeren/sommerferie.



REFERAT AF MØDET

	<ul style="list-style-type: none"> • Lærerne: Det er gået fantastisk godt og gør det fortsat. Det er rart at drive skole på denne måde, om end de begynder at savne øvrige fag. • Eleverne: Det fungerer, men de begynder også at savne alsidighed i undervisningen. • Klub: 8 udmeldelser. • SFO: Umiddelbart ingen udmeldelser. <p>Planen for efteråret?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der satses på normalt skema efter sommer, medmindre andet meldes ud fra politisk hold.
<p>5. Elevrådet</p>	<p>Hvordan inddrager vi elevrådet (ER)?</p> <p>Vi slås med at få ER til at komme til SKB-møder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ER er meget optaget af eksaminer og eksamenspres – opleves især af piger, der stresser over det med fx ondt i maven som reaktion på ”prøvekulturen”. (PPR har nedsat en arbejdsgruppe, der skal kigge ind i problemet generelt i Solrød). • ER er desuden optaget af nye møbler og øvrigt inventar etc. <p>Desværre har de elever, der sidder i rådet p.t., en form for berøringsangst i forhold til at sidde til bords med bestyrelsen. De har tendens til at putte med tingene, når det er voksne, de skal italesætte overfor.</p> <p>Hvad er løsningen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formøder med klasselærer eller ER-ansvarlig lærer? • ”Belønne” for deltagelse i SKB møder? • Appellere til medbestemmelse? • Indarbejde medbestemmelseskulturen allerede fra indskolingen? • Gode ideer er velkomne! <p>De nye medlemmer af ER er ikke meldt ud endnu.</p>
<p>6. Tilsynsemne</p>	<p>Budgettet er gennemgået og godkendt.</p>
<p>7. Principper</p>	<p>Nyt fra TEMA arbejdsgrupperne.</p>



REFERAT AF MØDET

	<p>1.Skole/hjem samarbejdet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalueringsmøde afholdt på Meet • Input integreret i arbejdsdokument • Så: Tilsagn/godkendelse fra forældre og lærere – eleverne mangler at komme med input, som til den tid skrives direkte ind i principperne • Next step: Revidering af principperne. <p>2.Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Undtagelsestilstand" – der arbejdes videre med temaet efter sommer. <p>3.Innovation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Undtagelsestilstand" – der arbejdes videre med temaet efter sommer. <p>Principper generelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er tidligere lavet 4 principper + et par strategier. • Der mangler nogle få obligatoriske på hjemmesiden. • Der arbejdes videre med principper efter sommer. Carsten og Nikolaj har opgaven.
<p>8. Meddelelser</p>	<p>Dimission: hvad er planen?</p> <p>Dimission: 25/6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afslutningsklasserne bliver sendt 'af sted' i 4 hold for at mindske forsamlingsstørrelsen • 3 familiemedlemmer per barn • Fælles spisning og hygge <p>Sidste skoledag 18/6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morgenmad i sporet • Der bliver kastet med karameller inde i klasserne af få elever med handsker • Sang fra balkonen

REFERAT AF MØDET

9. Formidling	<p>Input til årsberetning:</p> <ul style="list-style-type: none">• Input fra Carsten – [se nedenfor• Vi har fået bevilliget penge til istandsættelse af pædagogisk læringscenter (250.000 kr.)• Vi har fået bevilliget penge fra forskønningspuljen til optimering af udeareal-faciliteter (350.000 kr.)• Optimering af p-pladsen med henblik på at optimere flowet vedr. kiss-and-drive.• Vi har fået bevilliget en ny cykelsti på Tjørnholmvej i sydgående retning.• SKB valg 2020 – Nye ansigter og farvel til... <p>Årsberetningen udsendes fra 2021 i marts måned. Evt, sammenfaldende med SKB-valg og stormøde med kontaktforældre for udveksling af input og synergi.</p> <p>Carstens input: På Munkekærskolen har de sidste to år været præget af at skabe en kultur både fagligt og socialt, hvor lærere, ledelsen elever og forældre løfter i fællesskab. Der er fokus på skolens udviklingsplan, hvor vi bla. udvikler på kvalitet i teamsamarbejdet, fælles årsplaner, faglig udvikling i fællesskab og at sætte høje ambitioner på elevernes vegne både socialt og fagligt.</p> <p>Samtidig oplever vi en meget stor søgning til vores lærerstillinger, hvor lærere kender til den nye retning og de mange muligheder på Munkekærskolen, og vi har fået ansat utrolig kompetente kræfter i huset med høj relevant efteruddannelse og masser af erfaring.</p> <p>OG</p> <p>der ER hele tiden fokus på at have eleven i centrum og skabe det bedst mulige læringsmiljø.</p> <p>Væsentligste fokusområder i 2020</p> <p>Det professionelle læringsfællesskab – fælles faglig fordybelse og sparring</p> <p>Forældresamarbejde</p> <p>Udvikling af Heldagsskolen</p>
----------------------	--



REFERAT AF MØDET

	<p>observation/feedback af praksis i skole og SFO Udvikling af årgangskoordinatorrollen</p> <p>Der undervises to ugentlige lektioner i teknologiforståelse på 1.-3. klassetrin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der samarbejdes med SSP om sproget på de sociale medier, hvor der både holdes oplæg for elever og forældre • Skolens medievejleder og it-lærer arbejder med medier og tekno-logi som didaktisk redskab • Der undervises i brugen af it og medier i SFO og klub • Lego og robotteknologi • SKB, ledelse og medarbejdere udvikler i samarbejde nye måder at gennemføre forældremøder og skole- og hjemssamarbejdet • Der afholdes kurser for forældre i brugen af Meebook og AULA • Forældre inviteres ind ift. åben skole • Vi afholder arrangementer for hele skolen, hvor forældre inviteres • Skolens inklusionsvejledere holder oplæg om den involverende forældre som den usynligklassekammerat og arbejde med cases <p>Gennem 2020 skal der udvikles et samarbejde med forældre, særligt forældrebestyrelser, om børn og unges dannelse. Dette skal ske på dialogmøder med forældre- og skolebestyrelser, ved udarbejdelse af skriftlig kommunikation til forældre om dannelsesstrategien samt andre initiativer. Der vil i dette arbejde være fokus på at styrke forventningsafstemning mellem fagprofessionelle i dagtilbud/skoler og forældre- og skolebestyrelser samt de enkelte forældre. Det skal løbende afklares, hvordan dette gøres mest hensigtsmæssigt</p> <p>Åben skole: Vores åben skole initiativer er initiativer som giver mening i forhold til den undervisning som i stor stil foregår i klasserne i forvejen. Vi har en bus som giver os den</p>
--	---



REFERAT AF MØDET

	<p>mobilitet vi ønsker! Her er så et forsøg på at liste de tiltag op vi har, men tænker der er endnu flere!</p> <p>Indenfor talent/matematik samarbejder vi med Sciencetalenter (Astra) i Sorø indenfor naturfag og matematik og det nyeste er et samarbejde med Solrød Gymnasium hvor vores udskolings elever inviteres til at deltage i forskellige workshops og det seneste er at jeg er ved at samle et talent hold, som skal være med i Geor Mohr konkurrencen, i samarbejde med SG.</p> <p>Vi har en aftale om uddannelse af ungdomstrænere i DGI – regi, hvor eleverne kommer ud i de omkringværende idrætsklubber og træner børnene.</p> <p>Vi bruger Zentropa og tager ud i deres studier.</p> <p>Udveksling med andre lande, f.eks. Tyskland eller Holland, hvor eleverne bor hos elever fra de pågældende lande og sammen med dem udforsker de områder og kulturer de er i. Vi har også genbesøg hos os!</p> <p>Vi tager til skov og strand, rensningsanlæg, kraftværker, kalkbrud, eksperimentarium og mange andre steder.</p> <p>Når vi arbejder med kroppen har vi før haft aftaler med slagteri-skolen og at få en gris ud, skære den op se, hvad der er derinde og tilberede kødet.</p> <p>På 6. årgang har vi jo Naturfag på spil</p> <p>Vores 8. klasser er på Skillsstafet</p> <p>I idræt har vi aftaler med den lokale basketklub, som laver under-visningsforløb med vores børn på flere årgange.</p> <p>Inden for samfundsfag har vi jo skolevalg med besøg af ungdomspolitikere, vi besøger byrådsmøder og har fængselsbetjent og indsat på besøg her (alt det er også i progressionsplanen for faget)..</p>
<p>10. Eventuelt</p>	<p>Tik-tok er oppe i medierne p.t. Mediet går lidt under radaren hos forældrene, der ikke er OBS på, at Tik-tok også indeholder voldelige videoer. Hvis barnet liker voldelige videoer, genererer mediet flere lignende visninger efter samme princip som fx FB.</p> <p>Carsten tager det med på kommende lærermøde.</p>



REFERAT AF MØDET

	Fagfordeling: Godkendelse af fagfordeling for 2020/21 – mundtligt oplæg fra Stine.
11. Punkter til næste møde	<p>Punkter til næste møde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debat om lektiefri skole > < ikke lektiefri. Mængden af lektier og sprogfag i overbygningen • Konstituering af skolebestyrelsen • Trafik kampagne • Skole/hjem samarbejdet • Opgavefordeling/årshjul • Budgethøring/høringssvar • Årgangsmøder OBS! Carsten finder ud af, om vi kan få datoer/kontaktpersoner inden sommer.
12. Lukket møde	

Carsten Andersen



REFERAT AF MØDET