



REFERAT AF MØDET

<b>Deltagere:</b>	Carsten, Stine, Dorte, Lise, Henrik, Pascale, Christian, Max, Christina, Nikolai og Channette  <b>Afbud fra: Eleverne – de er stadig generte</b> ☑
<b>Dato og tid:</b>	<b>10. februar 2020 kl. 18</b>
<b>Sted:</b>	<b>Lærerværelset spor E</b>

<b>Dagsorden</b>	<b>Referat</b>
<b>1. Godkendelse af Dagsorden</b>	Stine er mødeleder og Channette er referent
<b>2. Godkendelse af referat</b>	Referatet er godkendt.
<b>3. Nyt fra Elevrådet</b>	Status på Elevrådet  Hvorfor vil politikerne have alle på GYM? Hvorfor skal eleverne vurderes på uddannelsesparathed allerede i 8.? Hvorfor ikke kigge på de individuelle evner i forhold til uddannelse. Elevråd og en lærer skal til møde med FU 10/3.  Vandposter og gårdvagter mangler. Vi gerne være med når møbler skal bestilles næste gang. Ønsker nye valgmuligheder i skoleboden.
<b>4. Aktuelt fra Årshjulet</b>	<u>Godkendelse af årsregnskabet – må vente da det ikke er helt afsluttet, jf. nedenfor:</u>  Økonomi 2020  Der har været dialogmøde torsdag den 6. februar. Den store ramme er kendt, men der kan ske ændringer vedr. specialklassen, som har en betydning for antallet af ansatte. Der arbejdes på at få lavet estimat for 2020, hvor et forventet resultat pr. december 2020 fremgår.  Økonomi 2019  Skole og SFO går ud med et overskud. Dette skyldes en generel tilbageholden, da vi ville indhente underskud fra



## REFERAT AF MØDET

	<p>2018. Økonomien omkring etablering af Heldagsskolen er først faldt endeligt på plads primo 2020, hvilket har påvirket det samlede resultat for Munkekærskolen gennem 2019. Det har betydet, at det har været vanskeligt at lave estimater, der var sikre. Der har været et skarpt fokus på medarbejdernes fravær, som er nedbragt fra 2018 til 2019, og dermed har påvirket vikarudgiften positivt, så derfor er underskuddet fra 2018 nu blevet hentet.</p> <p><b><u>Kampagne planlægning til SKB Valg</u></b> (Henrik, Lise og Pascale er på valg og stiller op, Suppleant Max stiller også op.) Carsten, Channette og Pascale udgør valggruppen.</p> <p><b>SKB valg dato ændret til 6/5 2020 kl.19</b> efter ordinært SKB møde 17 til 19.</p> <p>Idegenerering til af få flere deltagere ved valget – Hvad laver vi? Skulle vi forsøge at beskrive ”jobbet” og hvordan man kan bruge SKB – Kontakt info. Osv.? Mange forældre føler ikke at de har tid, så det er meget svært at aktivere dem. Også når det specifikt handler om egne børn, så er fremmødet meget ringe.</p> <p>Hvis man gerne vil have indflydelse mht. vores børns skolegang, så er det i SKB man skal lægge kræfterne. Aula er mangelfuld på mobil, så derfor er der mange som ikke ser opslag. Facebook skal nok bruges i højere grad, og hvis vi prøver at lave den store VALG indsats denne gang så må vi evaluere bagefter om det får den ønskede effekt.</p> <p>Kontaktforældrene kunne inddrages mere og de forældrevalgte kunne beskrive hvad det er vi får ud af det.</p> <p>Vi laver et opslag på FB efter hvert SKB møde med nogle pointers fra mødet. Stine lægger noget op fra i aften.</p> <p>Pædagog Christian kan lave nogle film med SKB forældre som er på valg og vise de resultater vi har opnået. Max, Pascale og Henrik tager et møde med Christian. Stine indkalder.</p>
<p><b>5. Tilsynsemne</b></p>	<p>Høringssvar til ”Den gode overgang” – hvem tager den? Skal være færdig den 16/2.</p>



REFERAT AF MØDET

	<p>Oplægget har været på MED. Kommunen vil gerne ensrette overgangene på de forskellige skoler.</p> <p>Munkekær sætter flere personaler på gulvet ved overgangene.</p> <p>Tættere samarbejde med børnehaverne har været på tale, så skolen var mere kendt og børnene ligeså.</p> <p>Forældrene fylder meget på skolen og der kunne godt arbejdes mere med samarbejdet med forældrene, særligt hvordan de ”slipper” deres barn efter skolestart og om at være den Usynlige klassekammerat.</p> <p>SFO og Klub bør også tænkes ind.</p> <p>Nikolaj og Christina skriver nogle linjer til høringssvar og sætter det ind i skabelon, hvorefter Formanden sender det til kommunen efter lige at det er set af ledelsen.</p>
<p><b>6. Principper</b></p>	<p>Nyt fra TEMA arbejdsgrupperne.</p> <p><u>Skole/hjem samarbejdet.</u></p> <p><u>Formål med arbejdsgruppen:</u></p> <p>Gen-overvejning og drøftelse af skole/hjem samarbejdet nu og fremover, både ved samtaler og på forældremøder, samt Princip revidering.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad vil vi med skole/hjem</li> <li>• Forældrenes ønsker</li> <li>• Starter på ny model?</li> <li>• Nyt perspektiv på gammel model?</li> </ul> <p>Beslutninger fra mødet 20/1:</p> <p><u>Ændringer i princip:</u></p> <p>Tekst om Nationale test tages ud. Vi tilføjer sætninger om elevens faglige og adfærdsmæssige udviklingspotentiale, arb. indsats (umage), trivsel og elev ejerskab.</p> <p>0. klasse: KUN forældre deltagelse, aftaler med forældre og vejledning. Faglige og sociale evner samt trivsel på dagsordenen.</p>





## REFERAT AF MØDET

	<p>1. til 9. klasse: Der ønskes mere fokus på en elevstyret status. Faglige standpunkt (udviklings potentiale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociale standpunkt (udviklings potentiale)</li> <li>• Trivsel (personlig)</li> <li>• Dokument/hjælpe skema om og af eleven selv</li> <li>• Opfølgning på status fra året før - evt. i Meebook</li> </ul> <p>Forældremøderne - en helt ny model udtænkes og tidspunktet rykkes, evt. til at ligge i forbindelse med omlagte uger, således at elevernes arbejde kan vises frem.</p> <p><u>Kommentarer fra SKB:</u></p> <p>Er der prøvet nye modeller af?</p> <p>6. årgang vil snart opleve en anden model og vi ser frem til tilbagemeldingerne. Vi vil gerne bidrage til at robustheden og dannelses-strategien bliver højnet.</p> <p>Ledelsen er inspireret fra Ishøj mht. at fortælle mere specifikt om hvad der forventes og der skal ske når man har forældrearrangementer. Skrives ind i princippet f.eks.</p> <p>Kan skolen opdrage eleverne til at skulle fortælle noget selv om egne planer for læring?</p> <p><b>Arb.</b> Gruppen har næste møde den <b>12. marts</b> og mangler input fra forældre i indskoling og vil efterlyse nogen i FB opslag efter mødet.</p> <p><u>Kommunikation:</u> Lise og Christian afholder snarest et møde.</p> <p><u>Innovation:</u> Pascale og Lise vil tage fat i de forældre som har meldt sig og de sætter sig sammen inden næste SKB møde.</p>
<p><b>7. Eventuelt</b></p>	<p><u>Nyt fra Økonomimøde og løsning på stigende elevtal</u></p> <p>Stigende elevtal er ikke løst endnu. Der diskuteres stadig for vi mangler lokaler på skolerne. Kommunen vil nu undersøge hvordan alle kommunens lokaler bruges – en kortlægning, både på skoler og daginstitutionerne.</p>



## REFERAT AF MØDET

	<p>Der kommer en rapport, til næsten en million kroner, omkring påske. Vi forbereder et høringssvar med vores forslag til løsning, så vi er klar til at drøfte sagen når rapporten er klar. Christina laver nogle notater.</p> <p>Skolen bekymre sig også om Regeringens udligning forslag og hvad det kommer til at betyde for økonomien på skolerne.</p> <p><u>Fælles arrangementer</u> med Ulegårds og Havdrup skole er oppe og vende blandt Skolebestyrelserne på de 3 skoler. Christian er vores kontakt og gruppen er ved at finde en dato.</p> <p><u>Meget høje elever giver en udfordring</u> i forbindelse stole og borde. De høje er blevet målt for at finde ud af hvor mange vi har på skolen – der er faktisk ret mange, så det må tænkes ind når næste sending møbler skal bestilles.</p> <p><u>Re-tænkning af dimission.</u> Ledelsen synes at der har manglet noget og vil derfor gerne afprøve noget mere fælles for den afsluttende årgang og de lærer som har flere klasser. Den nye ide er at der inviteres til Fællesspisning i hallen for alle (elever, forældre og lærere), som skolen vil stå for at bestille og kontaktførelserne vil stå for egenbetalingen for maden. Alle klassens lærer vil blive bedt om at være til stede. 8. klasser hjælper til med arrangementet med pyntning, servering og lign. Spisningen forventes at vare 3 timer og den videre fest må foregå et andet sted. Henrik tilbyder at skolen kan låne Forældreforeningens lys osv.</p> <p><u>Dansk som andet sprog/suppleret undervisning</u> er meget mangelfuldt i forhold til at kunne leve op til lovgivningen. Der mangler mange millioner til dette i kommunen. Direktøren er på sagen. Samlet Modtagertilbud i kommunen drøftes i forb. med Dansk som andet sprog. Hvordan kan der bedst muligt tages hånd om supplerende undervisning, for elever der har behov for dette, er også på dagsordenen.</p> <p><u>Timefordelingen i forbindelse med Fagfordeling</u> mht. de kreativ fag som skal tilbydes i større stil end i de seneste år. Vi taler om det på næste møde.</p>
--	---





REFERAT AF MØDET

<p><b>8. Formidling</b></p>	<p><u>Chromebook aftale på Munkekærskolen</u> Vi har opdaget, at eleverne på fx youtube fremgår med navn, klasse og skolenavn ("Helsingør-sagen"). Det skyldes indstillingerne omkring vores google-drev og anvendelsen af vores chrome-books, der gør at vi gerne internt på skolen, vil kunne "finde hinanden" ud fra netop navn og klassebetegnelse. Det er praktisk når man skal dele dokumenter eller invitere nogen til mapper og drev på fællesdrevene. Vores it-folk samarbejder på kommunalt niveau om at finde en vej igennem dette, således at vores elever IKKE fremgår med navn og andre oplysninger på nettet, samtidig med at vi bevarer de funktioner, som vi anvender til hverdag.</p> <p><u>Ny bus på Tværvej</u> – den ser meget tom ud, så den bliver nok sløjftet igen. Men vi kan bruge dens tilstedeværelse til at få lavet de meget efterlyste cykelstier og kryds ved Tjørnely/Tværvej. Henrik laver et skriv til Teknik og Miljø, Kim Nielsen og Lars Würtz.</p> <p><u>Status på Aula – hvordan går det nu?</u> Personalet lever med det, al begyndelse er svær. Vi har 2 lærere som har en del af deres arbejdstid som superbrugere til AULA Alle forældre kan altid kontakte kontoret og få hjælp. Kathja er tovholder i ledelsen. Der er afholdt 2 forældreinfo møder om Aula, hvor 11 var repræsenteret på det første og 1 forældre på det andet. Vi får ingen forældre henvendelser på kontoret fra forældre med problemer. Seneste opdateringer kommer om ca. en uge, så vil alle kontaktoplysninger automatisk blive overført til AULA</p> <p>Oplysning om "Brug af Aula" til nye forældre skal lægges ud på hjemmesiden.</p> <p><u>Affaldssortering pr. 1.marts – Forældre hjælp ønskes.</u> Der bygges ny affaldsgård som forventes færdig efter vinterferie. Der skal laves affaldssortering i klasserne og i spor fra marts /april 2020. ALLE forældre bedes oplyse deres børn om den nye ordning således at de derhjemme tager del i sorteringen så vel som på skolen og bliver fortrolige med det.</p>
<p><b>9. Meddelelser</b></p>	<p>Omlagte uger – Der er 4 omlagte uger om året:</p>



REFERAT AF MØDET

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uge 39 er fastlagt fra kommunalt hold som Naturfagsuge.</li> <li>● Uge 6 er ligeledes fastsat med emnet Sex og Samfund</li> <li>● Uge 48 frit for årgangen (jul)</li> <li>● Uge 25 frit for årgangen.</li> </ul> <p>Lise spørger om hvordan man finder frem til emnerne? Ledelsen henvender sig til årgangskoordinatorerne og beder dem om at lave et oplæg v/Rasmus om deres arbejdsdag. Ledelsen ser gerne at man lærer hinanden at kende på tværs af årgangene og laver noget relevant/varieret/anderledes for årgangen. Ledelsen tilføjer ressourcer i form af ekstra personale i disse uger.</p> <p><u>Re-tænkning af læseferien – obligatorisk pensum læse café.</u> Har længe haft tanker om at ændre den frivillige vejledning i læseferien til obligatoriske timer, idet mange elever vælger at arbejde, tage på stranden, feste i hverdagen, m.m. i stedet for at gå til vejledning.</p>
	<p>Det betyder at der skal ekstra skemalægning til, hvilket ledelsen gerne vil tilbyde, da eleverne gerne skulle have gode erfaringer med fra 9. klasse i forbindelse med prøver og planlægningen af læseferien og det kan også være med til at udligne de sociale/miljømæssige forskelligheder blandt eleverne.</p> <p>Lærerne vil også rigtig gerne have mere føling med eleverne i læseferien og give eleverne en god oplevelse med prøveforberedelsen. Skolen har ressourcerne og SKB støtter op om forslaget.</p> <hr/> <p>Alle de store træer er fældet, således at grannåle/kogler ikke sviner og tilstopper kloakker.</p> <p>Der er budgetteret med nye kloakker på skolen. Der planlægges med etablering i sommerferien</p> <p>Carsten oplyser at en ny cykelsti på Tjørnholmvej, op langs fodboldbanen og forbi Heldagsskolen, er bevilget. Tidshorisont sommerferie 2020</p>



REFERAT AF MØDET

	<p>Der er bevilget "Tarzanbane" og "five a side" bag ved spor B og i grønt bælte på bagsiden af nyt indskolingshus.</p> <p>Heldagsskole har været på skolejrskole, stor succes. 28 elever indskrevet</p> <p>Henrik oplyser at, Forældreforeningen afholder skolefest den 13. marts i Biblioteket.</p>
<p><b>10. Punkter til næste møde</b></p>	<p>NÆSTE møde er den 25. marts kl. 7:30 til 10.30 (Christina melder afbud)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfølgning på tema underpunkter. Sørg for at få møder i kalenderen og planlagt håndteringen fremad</li> <li>• Status Valgkampagne</li> <li>• Debat om lektiefri skole &gt;&lt; ikke lektiefri. Mængden af lektier, sprogfag i overbygning, færdiggørende/almen træning/forberedende lektier. Hvad gør vi her?</li> <li>• Fagfordeling</li> </ul>
<p><b>11. Lukket møde</b></p>	

Henrik Nielsen