



Deltagere:	Afbud fra: Christian og Per kom ikke Chanette, Lise, DBO, RW, Lise, Max, Nikolaj, Christina, Pasqual, Henrik, Dan, Stine, Carsten,
Dato og tid:	7/5-19 kl. 18
Sted:	Personalerummet på Munkekærskolen

Dagsorden	Referat
1. Godkendelse af Dagsorden	ja
2. Godkendelse af referat	ja Professionelle læringsfællesskaber (PLF) SN fortæller om, hvordan skolen er på vej og endda rigtig godt på vej med PLF Evidens fortæller, at jo højere grad af samarbejdet i det professionelle rum, jo højere grad af trivsel hos medarbejdere og elever. Næste år arbejdes der videre og de 10 årgangskoordinatorer og ledelsen, som gennemgår et kompetenceforløb faciliteret af Væksthuset.
3. Aktuelt fra Årshjulet	Høringssvar til skolens budget. Deadline 28/5 kl. 9 Christin, Channette og Stine, Lise laver korrektur Budgetarbejdet - skal vi ændre noget? Hvem/hvad? Fokus på it-området, der bør tilføres midler til serviceniveauet Øge aktivitetskontoen ifht. praksisfagene Fag, hvor der forventes flere to-lærer timer Planlægning af næste skoleår: 4. Datoer for SKB møderne? Møder med SFO råd og Kontaktforældremøde dato samt Lærernes dag 5/10 og



	<p>cykel kampagne v/Eigil. Lise og Channette sætter datoerne snarest.</p> <p>5. SKB oplæg ved forældremøderne (liste med kontaktpersonerne på årgangene)</p>
<p>6. Elevrådet</p>	<p>Elevrepræsentanter er på lejrskole</p>
<p>7. Tilsynsemne</p>	<p>Aula – brugervejledning – brev fra kommunen sendes ud til alle forældre i folkeskolen inden længe.</p> <p>Input til årsberetning ønskes inden juni (1/6-19) mødet sendes til Channette</p> <p>Skolereformen: Status 2019</p> <p><i>Lektiehjælp bliver obligatorisk for skolerne at tilbyde, men frivilligt for eleverne at deltage i.</i></p> <p>Der har været lektiecafé på skolen med pensionerede lærere</p> <p>Årgange har lavet lektie-usu, hvor eleverne har haft mulighed for at færdiggøre deres lektier.</p> <ul style="list-style-type: none"> • understøttende undervisning <p>Den understøttende undervisning har haft til hensigt at udfolde de timeløsefag samt understøtte de fagfaglige aktiviteter fra de almene fag.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mere idræt, motion og bevægelse svarende til 45 minutter i gennemsnit om dagen. <p>Den faglige undervisning har indeholdt aktiviteter, som i højere grad har tilgodeset "det at bevæge sig" eks. ordstafet, walk and talk, inner and outer circle, brainbreaks, morgenløb, gåture, ud af huset ture, ansættelse af en bevægelsespædagog, flere skoleidrætsaktiviteter</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Pædagoger og andre medarbejdere med relevante kompetencer vil kunne varetage den understøttende undervisning. I indskolingen vil pædagoger også kunne varetage afgrænsede afgrænsede undervisningsopgaver. <p>Vi har tæt samarbejde med pædagogerne, hvor der er lagt fælles planlægning ind i mødekalender.</p> <p>Der er lagt dobbelttimer i indskolingen, hvor lærere og pædagoger er sammen om eleverne</p> <p>SFO-lederen indgår på lige samarbejdsvilkår med den resterende ledelse</p> <p>Lærere deltager i SFO og klub aktiviteter</p> <p>Fælles personalemøder og seminar</p> <p>Udvidelse af personale rummet med plads til hele personalegruppen.</p> <p>Mål om fuld kompetencedækning i 2020: Samtlige lærere skal i 2020 have undervisningskompetence (svarende til linjefag) i de fag, de underviser i.</p> <p>Under den nuværende ledelse har vi rykket linjefagsdækning fra 65-98%</p> <p>Vi lander på 98 % dækning</p>
<p>8. Principper</p>	<p>Der er flere idéer end hvad der reelt kan realiseres i SKB. Der er mange ting, man har lyst til at involvere sig i, men for mange idéer kan betyde, at man ikke helt får prioriteret, hvor kræfterne egentlig skal ligge.</p> <p>Skulle man kaste sig over skole- og hjem samarbejdet i fht. at kigge på principperne.</p> <p>Det rejses, at der vil være gavnligt at lægge et fokus på at skabe flere muligheder for at få ressourcer, penge hænder og besøg ind i skole og SFO</p>



	<p>Hvordan kan vi tage nogle temaer op: inklusion, skole- og hjem samarbejde osv.</p> <p>Hvordan kan vi tænke og reflektere ud og diskutere og drøfte emner, som så der derefter kan blive til principper og retningslinjer.</p> <p>Man er altid velkommen til at stille spg. og få indsigt og komme til ledelsen. Vi afsætter gerne tid til at åbne og gennemsigtige gøre, hvis der er ting, som man er nysgerrig omkring.</p> <p>Vi lavede BUS øvelsen, hvor vi to og to og drøftede, hvad der optager os hver især. Derefter nedslag i plenum.</p> <p>Genbesøge vores egne tanker om milepæle for et succesfuldt SKB arbejde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - forældrepatrulje (trafiksikkerhed) - åben skole flere besøg ind og ud af skolen - usu-timerne, hvordan løses det - bygningernes helbred på skolen - hvordan kan vi ændre fortællingen ifht. at forældre forældre fremhæver, hvad de er tilfredse med frem for hvad, de er utilfredse med - motiverende skolebestyrelsesmøder - Forældretilfreds skal være opadgående - Kommunens er kåret skolens mest nytænkende skole (idégenerering) - SKB synlig lørdag i uge 39 - flere medarbejdere der vil i SKB - kampvalg:-) - kommunikation og synlighed - forældreinddragelse, skolehjemsamarbejdet <p>Kan vi holde fokus og tage udgangspunkt i pejlemærkerne</p>
<p>9. Meddelelser</p>	<p>Skolen holder lukket den 3. januar 2020 og møder derfor i skole den 6. januar. Der lægges en erstatningsdag lørdag i uge 39 som afslutning på omlagt uge.</p> <p>Forældre inviteres denne dag</p>



	<p>SKB er enige i beslutningen</p> <p>Der ansættes ny faglig og pædagogisk leder til det "nye" heldagsskoletilbud pr 1. august</p> <p>Specialklasse 4.e flytter næste skoleår til Uglegård. Personale forflytninger i den forbindelse er på plads.</p> <p>50.000 kr givet fra september idrætsmåned konto til aktiviteter med de lokale idrætsforeninger</p> <p>100.000 kr til udendørsaktivitet fra lokal forskønnelsespulje</p> <p>10 bord bænkesæt på vej til udskoling i samarbejde med produktionsskole</p> <p>Borde og stole kommer i sommerferie og der bliver gjort hovedrengøring i den forbindelse.</p> <p>Det er modtaget penge til forskellige projekter som blev set ved bygningsgennemgang</p> <p>Orientering om hvilke projekter gives på mødet.</p> <p>NYT fra SFO:</p> <p>Ansættelsessamtaler til klub og SFO 3 pædagoger skal ansættes. 1 til klub og 2-3 til SFO</p> <p>Forløbet med april børn er gået fantastisk, Mange positive tilbagemeldinger fra forældre</p> <p>Klatretårn lægges ned således der kan klatres på siderne.</p> <p>Sprogfitness 00.børn 10/5</p> <p>"Store byttedag" og forældremøde d.13/5</p> <p>Tilmelding til koloni uge 27 sendes ud nu.</p> <p>Dan og 2 pædagoger har været på inspektion i Sverige hvor kolonien skal holdes</p> <p>Louis bliver koordinator i klub</p> <p>Praktikant i SFO 1. juni</p>
--	---



REFERAT AF MØDET

	Styrkede overgange daginstitution/SFO/skole
10. Formidling	
11. Punkter til næste møde	<p>RW og SN præsenterer eksempel på et møde i det professionelle læringsfællesskab</p> <p>Det nye folkeskoleforlig</p> <p>Godkende skemaer SN & KJ</p> <p>Årgangfordeling (forældrevalgte)</p> <p>Præsentation af nye fag kommende skoleår</p> <p>Opfølgning fra workshop - husk hjemmeopgave</p>
12. EVT.	Er kommunen opmærksom på, hvordan de klipper hækken ved boldbanen, så episoden, hvor et barn blev dræbt ikke sker her på skolen.
13. Lukket møde	

Charlotte E.
 Nikolaj Thomsen
 Henrik Andersen