



Deltagere:	Carsten, Britt (Ny SFO leder), Steffen, Lise, Henrik, Pascale, Christian, Mads og Channette Afbud fra: Max, Nikolaj, Christian, Dorte og Rasmus. Eleverne har ikke lyst til at deltage.
Dato og tid:	2. december 2019 kl. 17:30
Sted:	Lærerværelset spor E

Dagsorden	Referat
1. Godkendelse af Dagsorden	Carsten er mødeleder og Channette er referent
2. Godkendelse af referat	Referatet er godkendt.
3. Nyt fra Elevrådet	<p>Der er valgt til elevrådet. Formanden har fået listen over eleverne der er i rådet. Ingen har lyst til at være Formand og Næstformand, da de er lidt "bange" for at deltage i SKB møderne.</p> <p>Hvordan kan vi overtale dem til at komme?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sende de punkter som kræver input fra eleverne - Elevrådsmøde ligger op til SKB møder - Indsende input på skrift - Lærer kontakt kunne deltage som hjælp - Stille dem opgaver - En fra SKB deltager på Elevrådsmødet hvert 3 gange om året
4. Aktuelt fra Årshjulet	<p>Forberedelse til møde med FU – Er ikke længere aktuelt idet det først er til NOV. 2020! (jf. bilag)</p> <p>SKB valg – dato 29. april 2020 kl. 19 – Køreplan sendes ud flere gange</p> <p>Link til Skole og Forældre (Tjek det ud – særligt jer som er på valg) www.skoleforaeldre.dk/artikel/forslag-til-foldere-tilfor%C3%A6ldre-om-valget</p>
5. Tilsynsemne	Kampagne planlægning til SKB Valg



	<p>(Henrik, Lise og Pascale er på valg og stiller op)</p> <p>Carsten, Channette og Pascale melder sig til valggruppe</p> <p>Christian fra SFO hjælpe med at lave en video om hvorfor det er vigtigt at deltage i SKB arbejdet.</p>
<p>6. Principper</p>	<p>Status i TEMA arbejdet:</p> <p>Skole/hjem – Steffen og Channette fortæller, at skolebestyrelsen ikke behøver at beslutte formen, men i stedet opsætte værdier/fokusområder, der er vigtige for forældrene at komme omkring på de forskellige årgange/faser i skoletiden.</p> <p>På den måde kan hvert lærerteam planlægge og tilpasse skole-hjem-samarbejdet, så det passer bedst muligt ind på årgangen, og ved skoleårets start, udlevere en plan for det kommende skoleår.</p> <p>Vi arbejder videre med dette på opfølgingsmøde i januar.</p> <hr/> <p>Kommunikation – Intet nyt, læs referat fra Skole og Forældre</p> <p>Innovation – Intet nyt, læs referat fra Skole og Forældre</p> <p><u>Henrik ønsker en trafiksnak</u> - specielt mht. til den kommende buskørsel på tværvej. Hvordan sikre vi den sikre skolevej?</p> <p>Forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brev til Kommunen Dialog med Kommunen, Kim Sunesen, om afviklingen, stoppesteder, skolestier osv. En officiel henvendelse. <p>Christina og Henrik, sætter sig sammen og laver en skrivelse. Carsten kontakter Kim Sunesen og spørger Christian om produktion af video om trafik forholdene om morgenen.</p>
<p>7. Eventuelt</p>	<p><u>Lise spørger</u>: Status på borde/stole opgradering. Hvad er der sket siden sidst – er bordene blevet opgraderet? Hvor mange og hvilke klasser har de små borde? Sker der yderligere? Hvad kan vi som skolebestyrelse gøre?</p> <p><u>Uddybning</u>: Jeg har hørt, at selv 9. klasserne har de små borde, hvilket er helt urimelige forhold, hvis det er korrekt. Ikke fordi bordene er lave (der ville jo vist komme højere ben), men fordi de simpelthen er små i omfang. Der er knapt plads til, at 4. classes børn har plads til at arbejde, så hvis det er korrekt, at 9. klasserne har de samme borde, vil jeg gerne vide, hvad udsigterne til opgradering/udskiftning er.</p> <p><u>Carsten fortæller</u>, at der er kommet ben på bordene, så de er blev højere, men der mangler funktionsdygtige stoleophæng. Der er</p>



	<p>stærk utilfredshed med den service og de løsninger som er modtaget fra leverandøren, så skolen har igangsat en kommunal arbejdsgruppe der behandler klagerne der er kommet fra alle skoler i distriktet.</p> <p>Lise siger endvidere: Jeg kunne også godt tænke mig at høre, om vi som skolebestyrelse kan gøre noget – fx med henvisning til trivsel, indlæringsforhold, mulighed for fleksibel undervisning og klasseindretning etc.</p> <p>Forslag om at lave en officiel henvendelse fra SKB er på bordet. Lise vil gerne lave et udkast og efterspørger input evt. billede dokumentation. Carsten sørger for det.</p> <p><u>Status på Aula – flere intro kurser på vej</u> Har kørt nogenlunde for personalet. Katja er meget på og i aften er der info møde nr. 2 for forældre – ikke mere end 17 har meldt sig, mens 280 har meldt fra og 900+ har ikke svaret.</p> <p>Steffen fortæller at de laver en vejledning i HVORNÅR man skal bruge muligheden for "følsom" mail, da det bliver "misbrugt" pt. Kontaktbogs delen er ikkeeksisterende, hvilket giver lidt udfordringer, men send gerne til lærere på en gang.</p>
<p>8. Formidling</p>	<p>Steffen fortæller om Teknologiforståelse.</p> <p>Teknologiforståelse er skemalagt på 1. og 2. årgang, 2 USU timer er konverteret til Teknologiforståelse. 2 klasser var med sidste år og nu er der 8 klasser med i forsøget.</p> <p>Består af 4 dele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Digital myndiggørelse (Kritisk) – minder om humanistisk - Digital design og designprocesser (Den iterative proces) kreativ og undersøgende, hvor den cirkulære tankeproces bruges. - Computational tankegang (tråd mellem virkelighed og pc verden) hen af matematisk/naturfaglig - Teknologisk handleevne (Kodning) er mere praksisfaglig <p>Faget er en del af et landsdækkende forsøg, og fortsætter i yderligere halvandet år. Næste år vil det være alle klasserne på 1.- 3. årgang der deltager.</p> <p>Eleverne er rigtig glade for faget, og skolen ser mange potentialer ud i de andre fag, da en del af fokus i faget omhandler arbejdsmetoder og arbejdsprocesser (iterativ proces), som kan anvendes i alle fag.</p>



	<p><u>Christian og Lise mht. KOM:</u> Hvem er skolebestyrelsen, hvornår går forældre til skolebestyrelsen? Det kan være lidt svært, kort og præcist, at definere hvornår man går til skolebestyrelsen og hvornår der er andre, eks. Ledelsen man retter henvendelse til. I forhold til hvem der er skolebestyrelsen, så er der ikke rigtig nogen der ved det tænker jeg, og hvis man ikke ved det så har man heller ikke rigtig nogen at rette henvendelse til.</p> <p>Debat udskydes til næste møde idet Christian er fraværende.</p>
<p>9. Meddelelser</p>	<p>SFO/klub ledelsesteam fortsætter; Dorte (SFO), Britt (SFO) og Louis (Klub) oplever stor tilfredshed med synlig ledelse og beslutningsprocessen er rykket tættere på. Samarbejde med Stine er godt og udvikler sam-skabelsen mellem SFO og skole. Vidensdeling mellem de 3 daglige ledere kan være en fald gruppe men de er opmærksomme på det og har ugentlig sparring med Stine, hvor viden bliver delt.</p> <p>Der er pt. fokus på at få ansat medarbejdere, så vi har den rigtige normering.</p> <p>Der er opslag til SFO og klubpædagog til tiltrædelse 1. feb. 20 Heldagsskolen har ansat endnu en pædagog og lærer.</p> <p>Der kommer ny boldbane, trampoliner og tarzan bane ved 2.klasserne, spor B. Det bliver finansieret af Forskønnelsespuljen på Kommunen.</p> <p>To nye lærere ansat; Karsten Ulrik er startet i december og Søren Tville starter i januar. Begge med primære opgaver i kulturfag, it og inklusion.</p> <p>Vi får frigivet penge til PLC (Pædagogisk Lærings Center) i februar, vi er godt i gang med denne proces.</p> <p>Pascale og Channette deltog i Skole og Forældres Landsmøde i Nyborg.</p> <p>Børne- og Uddannelses ministeren Pernille Rosenkranz-Theil havde et fint oplæg, hvor hun bl.a. lagde vægt på at vi skal fortælle vores børn, at de går i skole for alles skyld, for samfundet har brug for dem, hvilket vil give timerne, og lektierne, mere mening og værdi for børnene selv. Der var også en meget informativ oplæg fra Sociolog, Ph.d. Maria Ørskov Akselvoll, om Forældreperspektivet i kommunikation mellem skole og hjem. Hendes forskning viste at der findes <u>4 typer af Forældrenes involveringsstrategier.</u></p> <p>'Forkantsstrategien'</p> <p>'Sorteringsstrategien'</p> <p>'Overlevelsstrategien'</p>



	<p>'Distanceringsstrategien'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelse som markant skillelinje • 'Forkants-forældre' med videregående uddannelse + høje indtægter mest involverede på Forældreintra (og i resten af samarbejdet...) <p><u>Det kritiske blik på skole-hjem-kommunikationen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad var det nu lige, kommunikationen og systemet skulle understøtte? Hvad er det for et samarbejde, vi ønsker? Bruger vi tiden og ressourcerne rigtigt? • Mere forældresamarbejde og øget (digital) involvering = øgede krav til forældres ressourcer (som er ulige fordelt) • Huske at digitale teknologier har tendens til at forstærke eksisterende forskelle – forsøge at foregribe det/anvende teknologien klogt <p>Pascale undersøger prisen på at for hende ud og holde oplæg for os – evt. i forbindelse med SKB valg den 29. april 2020</p>
<p>10. Punkter til næste møde</p>	<p>NÆSTE møde er den 10. februar kl. 18 til 21</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på tema underpunkter. Sørg for at få møder i kalenderen og planlagt håndteringen fremad • Nyt fra Økonomimøde og løsning på stigende elevtal – i meddelelses pkt. • Status på Elevrådet • Til morgenmøde i marts - Debat om lektiefri skole <> ikke lektiefri. Mængden af lektier, sprogfag i overbygning, færdiggørende/almen træning/forberedende lektier. Hvad gør vi her? • Christians punkt om KOM fra i dag. • Hvordan vælges emnerne i temaugerne?
<p>11. Lukket møde</p>	

