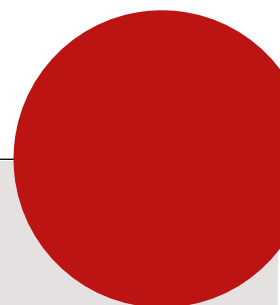


Årsplan 2019

Munkekærskolen



Indhold

Indledning	3
Kerneopgaven	3
Væsentligste fokusområder i 2019	3
Politiske mål for 2019	6
Udmøntning af de fælles mål fra	12
Direktionens årsplan 2019	12
[indsæt navn på institution/afdeling]s egne mål	16

Årsplan
Munkekærskolen
Tjørholmvej 10
2680 Solrød

Telefon: 5618 2600
<https://munkekaer.skoleporten.dk/sp>

www.solrod.dk



Indledning

Kerneopgaven

Munkekærskolen er 4 sporet folkeskole med ca. 900 elever. Ud over almen området har skolen også en specialklasse en heldagsklasse og en sprogklasse/modtageklasse, som modtager flygtninge og to - sprogede elever .

På Munkekærskolen arbejder SFO og skole tæt sammen omkring elevernes læring og trivsel, hvor samarbejde med lærere og pædagoger er tæt både i undervisning. og planlægning.

Munkekærskolen er faseopdelt i starter og afsluttere, hvor vi arbejder på at udvikle et fagligt og socialt miljø, som kan rumme børns forskelligheder og som tegner linjer både horisontalt og vertikalt i organisationen.

- Vi samarbejder med forældre om at udvikle robuste og livskompetente børn
- Naturfagsresultaterne skal hæves i en konstant (generelt karakterresultater over socioøkonomiske reference)
- Teknologiforståelse i indskoling
 - Praksisfaglighed i udskoling
 - Aula
 - Dannelsesstrategi

Væsentligste fokusområder i 2019

- Det professionelle læringsfællesskab – fælles faglig fordybelse og sparring
- Tid til samarbejde – tilrettelagt fælles mødetid
- Samarbejdet mellem lærere og pædagoger
- Alle børn skal være i faglig udvikling
- Både elever, lærere og pædagoger skal være i trivsel



"Byrådets vision og pejlemærker beskriver den effekt, vi som kommune skal skabe for borgerne og for Solrød Kommune som lokalsamfund"

Direktionens årsplan 2019



Politiske mål for 2019

Byrådet vedtager hvert år en række politiske mål, som indgår i "Mål og Økonomi". "Mål og Økonomi 2019-2022" blev vedtaget af byrådet sammen med budgettet for 2019.

Byrådet har desuden vedtaget en vision for Solrød Kommune, som lyder: *Solrød Kommune – det bedste sted at leve og bo.*

Under visionen er der syv politiske pejlemærker, som sætter retningen for, hvad vi særligt skal have fokus på i vores indsats med at gøre Solrød Kommune til det bedste sted at leve og bo. De syv pejlemærker er:

- *Aktive borgere og et aktivt erhvervsliv, der tager ansvar*
- *Læring og udvikling hele livet*
- *Tryghed, sundhed og værdighed i alle aldre*
- *Fleksible rammer for fællesskaber og for den enkelte*
- *Åbenhed og inddragelse af borgere og erhvervsliv*
- *Bæredygtig udvikling*
- *Orden i økonomien*

Byrådets vision og pejlemærker beskriver den overordnede effekt, vi som kommune skal skabe for borgerne og for Solrød Kommune som lokalsamfund.

Af skemaet på næste side ses de politiske mål, som Munkeskærsolen skal arbejde med i 2019, herunder konkrete indsatser, som der arbejdes med for at nå målene. Der er lagt vægt på at udvælge indsatser, som i størst muligt omfang afspejler og understøtter de politiske pejlemærker under visionen.

Tabel 1 Politiske mål for 2019

TEMA	OVERORDNET POLITISK MÅL (EFFEKT)	KONKRET POLITISK MÅL (RESULTAT)	INDSATSER
POLITISKE MÅL 2019	Eleverne opnår et højt fagligt læringsniveau.	De gennemsnitlige afgangskarakterer for eleverne befinder sig i den bedste femtedel blandt landets kommuner i KL's nøgletal. Den enkelte skoles gennemsnitlige faglige resultat i de bundne prøvfag er over eller som minimum på niveau med skolens socioøkonomiske reference over en 3-årig periode jf. Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik.	<ul style="list-style-type: none"> • Fagudvalgene styrkes gennem facilitering af professionelle læringsfællesskaber • Sikre linjefagsdækning • Vejledningskultur • Progressionsplaner • Rekruttere og fastholde fagligt og dygtigste medarbejdere • Tæt dialog med seminarierne om hvad der efterspørges fra de kommende lærere • Læsevejlederindsats i 0. 1., 2., 3. klasse • KiDM kvalitet i dansk og matematik på 4. og 5. årgang. • Matematik i kontekst/praksis 2. årgang – Fokus på tidlig Algebra • 6. -7. årgang der arbejdes med talentfulde unge • 7. årgang science lab naturfag Sorø Academy • 8. årgang Aktionslæring med matematikvejleder som facilitator
	Skolen yder et afgørende bidrag til, at barnet udvikler sig til et fagligt dygtigt, selvstændigt og livsdueligt menneske, der på kompetent vis er i stand til at indgå i fællesskaber – både lokalt og globalt.	Skolerne arbejder systematisk med at opnå resultater inden for de 5 pejlemærker i "Retning og Mål". Skoleledelserne har således igangsat processer, hvor skolen arbejder med at omsætte de 5 pejlemærker i praksis i forhold til skolens mange mål og prioriteringer. Pejlemærkerne er derfor både kendte og meningsfulde for medarbejderne. I skolens årsplan indarbejdes hvert år et antal udvalgte initiativer, som er særligt ny-	<ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder med konfliktrappen • Vi arbejder med pyt-knappe • Oplæg for hele skolens forældre omkring "Det robuste barn" • Vi arbejder struktureret med antimobbestrategi fra Mary-fonden • Skolen prioriterer lejrskoler og studieture, da vi oplever netop disse aktiviteter styrker elevernes sociale trivsel, relationerne mellem lærere og elever, kulturforståelse og samfundsmæssige forståelse. • Venskabsklasser både lokalt og globalt Holland

		tænkende, innovative og eksperimenterende i forhold til elevernes motivation, læring og dannelse.	
Eleverne oplever, at de støttes og inspireres i deres faglige og personlige udvikling gennem varierede former for feedback.	Skolen arbejder med at udvikle og forankre feedback-systemer, som udvikler elevernes faglighed og dannelse. Skolens indsats er indarbejdet i årsplanen. Skolen involverer eleverne i at udvikle og afprøve flere former for feedback for at sikre, at feedbacken opfattes som motiverende af eleverne		<ul style="list-style-type: none"> • Elevsamtaler • Meebook • Afprøve aktionslæring på ledelse-personale og personale-personale niveau • Deltage på kommunale faglige netværk • Vejlederne anvender lektionsstudie til kvalificering af uv.opgaven • Struktureret elevsamtaler • Ledelsens tilstedeværelse ved møder og i undervisningen • Sikre et stærkt vejlederkorps med fokus på feedback af faglig og pædagogisk praksis • Styrke fagudvalg og etablere pædagogiske læringsfællesskaber, hvor videndeling og inspiration er i fokus • PEER tutoring Der arbejdes med venskabsklasser, hvor elever fra forskellige år-gange mødes jævnligt,
Eleverne oplever en nytænkende og eksperimenterende skole.	Skolen udvælger og gennemfører hvert år et antal initiativer, som er særligt nytænkende, innovative og eksperimenterende i forhold til elevernes motivation og læring. Familie- og uddannelsesudvalget modtager hvert år en oversigt over de særlige initiativer		<ul style="list-style-type: none"> • Skolen deltager i det nationale projekt om Teknologiforståelse. Projektet løber fra januar 2019 til udgangen af 2021. Projektet er sat i værk, for at undersøge om faget fremover skal være integreret i fag eller som selvstændigt fag i folkeskolernes fagrække. Munkekærskolen deltager i projektet om Teknologiforståelse som selvstændigt fag i indskoling. • KiDM kvalitet i dansk og matematik på 4 og 5 årgang. • Matematik i kontekst/praksis 2. årgang – Fokus på tidlig Algebra • 6.-7. årgang der arbejdes med talentfulde unge • 7. årgang science lab naturfag Sorø Academy • 8. årgang Aktionslæring med matematikvejleder som facilitator • Lego Wedo • Digitale Lego robotter • Alle elever har adgang til at låne egen Chromebook fra 5. årgang og op. • Fra 5 årgang og ned er der en "Device" til to.

	<p>Skolen og forældrene oplever et gensidigt involverende og forpligtigende skole/hjem samarbejde. Forældrene har tillid til skolen og bakker op om de professionelle viden.</p>	<p>Med udgangspunkt i 'Mål og Retnings' dannelsesideal og visionsfortælling udarbejder skolens ledelse og bestyrelse principper og rammer for det lokale involverende og gensidigt forpligtigende samarbejde mellem forældre og skole.</p> <p>Skolen har et tydeligt værdisæt for god og hensigtsmæssig adfærd, som er tydeligt kommunikeret og kendt af både børn, forældre og medarbejdere.</p> <p>Forældrene bakker aktivt op om skolens værdisæt for god adfærd og dannelse – særligt når dette udfordres i enkeltsituationer ved mobning eller lignende. Skolens arbejde fremgår i årsplanen for skolen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forældredage i indskolingen • AULA – elevplaner, ugeplaner, årsplaner • Løbende dialog om barnets læring og trivsel • Forældremøder • Fyraftensmøder med relevante og spændende oplæg • Informationer om barnets trivsel og/eller ændringer i livssituation informeres mellem skole og hjemmet løbende Skole/hjem samtaler • Forældreråd, som står i spidsen for sociale arrangementer og aktiviteter • Forældreforeningens arrangementer • Væksthuset deltager på 0. årg. forældremøder i forhold til samarbejde mellem skole og hjem • Team inklusion deltager på forældremøder i indskolingen med henblik på forståelse af barnets som en del af et større fællesskab
	<p>I samarbejde med det øvrige børn- og ungeområde bidrager skolerne aktivt til udviklingen af en sammenhængende dannelsesstrategi for 0-18 årsområdet.</p>	<p>I 2019 færdiggøres arbejdet med dannelsesstrategien, som har til formål at udvikle en større sammenhæng i børn og unges overgange mellem hjem, dagtilbud, skole og ungdomsuddannelse.</p> <p>Skoler og dagtilbud udvikler et fælles syn på børns læring og dannelse og begynder at omsætte dette i praksis ift. at</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på overgange • Dagintuitioner til skole, • 0. til 1. klasse • Almen skole til ungdomsuddannelser

		skabe sammenhæng og progression i barnets udvikling, trivsel og læring op igennem dagtilbud, skole og ungdomsuddannelse.	
--	--	--	--



"Tværgående samarbejde og koordinering er afgørende for, at vi kan skabe effekt for borgerne og nå byrådets ambitioner for kommunen"

Direktionens årsplan 2019



Udmøntning af de fælles mål fra Direktionens årsplan 2019

Institutionerne og afdelingerne har ansvar for at konkretisere en del af målene i direktionens årsplan i deres egne årsplaner.

De mål, som institutionerne og afdelingerne skal konkretisere, handler om, at byrådets ambitioner skal være styrende for vores prioritering og indsatser og for den effekt, vi skaber for borgerne. I forlængelse af byrådets sundhedspolitik er der også et mål om at fremme sundheden blandt borgere i alle aldre.

Målene handler også om større sammenhæng på tværs af organisationen, at kommunen er kendetegnet af åbenhed og inddragelse af borgerne, og at medarbejdernes ressourcer anvendes bedst muligt.

Af skemaerne på de næste sider ses et samlet overblik over effektmål, resultatmål samt de indsatser, som [indsæt navn på institutionen/afdelingen] vil sætte i værk for at nå målene fra Direktionens årsplan 2019.

Tabel 2 Mål fra Direktionens årsplan 2019

EFFEKT MÅL	RESULTAT MÅL	INDSATSER
Byrådets ambitioner er styrende for vores prioriteringer og indsatser og for den effekt, vi skaber for borgerne.	Vi vil implementere byrådets vision og pejlemærker i hele organisationen.	<ul style="list-style-type: none"> • Admin direktør og børneunge direktør har gennemgået og været i dialog med alle personaler omkring byrådets overvejelser for pejlemærkerne på personalemøde på Munkekærskolen. • Pejlemærker tales ind på personalemøder og handleplan for implementering iværksættes
Kommunen har sunde borgere i alle aldre.	Vi vil implementere sundhedspolitikken og have fokus på en forebyggende og sundhedsfremmende indsats, så borgerne i mindre grad har brug for kommunens tilbud.	<ul style="list-style-type: none"> • I samarbejde med sundheds og forebyggelseskonsulenten skal vi montere læringsbaner til eleverne, til bevægelse i undervisningen og flere muligheder for bevægelse i SFO tiden er indtænkt.
Organisationen og vores opgaveløsning er kendetegnet ved sammenhæng på tværs.	Vi vil med Solnettet som vores redskab arbejde med at øge videndelingen og kendskabet til hinanden på tværs af organisationen.	<ul style="list-style-type: none"> • Chromebook til alle medarbejder • Alle personaler har fået en App på deres chromebook således de kan tilgå Solnettet fra denne. • Vi linker til siden i relevante tilfælde • Vi bruger intra og kommende skoleår bruger vi det nye AULA
	Vi vil udbrede den interne fortælling og de fælles værdier endnu mere i organisationen.	<ul style="list-style-type: none"> • På personalemøder og årgangsmøder. • koble vores motiver op på værdierne • Italesætte disse når vi iværksætter mål, indsatser og projekter
	Vi vil i vores kommunikation fremstå som én kommune og som en moderne og professionel organisation.	<ul style="list-style-type: none"> • Vi implementerer brugen af Templafy skabeloner, i alle vores interne og eksterne dokumenter, pjecer mv.

EFFEKT MÅL	RESULTAT MÅL	INDSATSER
Kommunen er kendetegnet af åbenhed og inddragelse af borgerne.	Vi vil udvikle vores kompetencer og opnå flere erfaringer i forhold til borgerinddragelse og samskabelse.	<ul style="list-style-type: none"> • Vi afholder arrangementer med forældre og bedsteforældre hvor de FX er med til arbejdsråd på hele skolen • Vi arbejder struktureret og systematisk med forældre, om deres barns opstart, overgang mellem børnehave og skole, udvikling og trivsel. • Vi inddrager forældre via kontakt forældre forældremøder, pensionister laver lektiehjælp
Medarbejdernes ressourcer skal anvendes bedst muligt.	Vi vil reducere sygefraværet og øge nærværet.	<ul style="list-style-type: none"> • Tæt opfølgning på sygefravær, samtaler efter 6 dages fravær inden for 6 måneder • Nedbringelse af vikarpuljen • Tæt dialog med Trio og MED om dette • Håndtering af medarbejdere med højt uforklarligt sygefravær



"For at lykkes som organisation og arbejdsplads skal vi fremme og dyrke værdierne. Værdierne er på den måde en forudsætning for, at vi kan skabe gode resultater, effekt for borgerne og nå byrådets vision for Solrød Kommune"

Direktionens årsplan 2019



Munkekærskolens egne mål

Munkekærskolen har – ud over de mål, som byrådet har fastsat via de politiske mål, og de mål, som direktionen har fastsat via Direktionens årsplan – også sine egne mål.

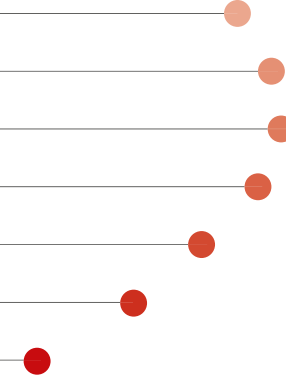
Munkekærskolen arbejder tæt sammen med SFO omkring elevernes læring og trivsel, hvor samarbejde med lærere og pædagoger er tæt både i undervisning, og planlægning. Derfor er trivsel for medarbejdere og elever et stort fokusområde 2019.

Munkekærskolens mål fremgår af skemaet på næste side.

Tabel 3 Egne mål

EFFEKT MÅL	RESULTAT MÅL	INDSATSER
Trivsel i personalegruppen	Flere positive fortællinger om undervisning, dagligdag, klassekammerater og medarbejdere	Forsætte den positive udvikling af trivsel – vi vil ligge højere i 2019 end i 2017
Trivsel i børnegruppen	Flere positive fortællinger om undervisning, dagligdag, klassekammerater og medarbejdere Fraværet blandt elever falder, fordi Munkekærskolen er et rart sted at være Fremmødeprocenten stiger fra 93,7% til 97%	Indføre strukturerede elevsamtaler, så personalet kan følge mere løbende op på børnenes trivsel
Evalueringskultur frem for testing	Faglig robusthed Børn der kan se et formål med undervisningen Børn der oplever at blive mødt, der hvor DE kan udvikle sig At blive mødt med faglig differentiering	At undervisningens effekt ikke holdes i så høj grad op i fht. enkelte stående tests, men i højere grad bliver en løbende evaluering Evaluering bliver redskabet i fht. at møde det enkeltes barns udviklingspotentiale og tilrettelægge ud fra undervisningsdifferentiering
Der udarbejdes i 2019 en dannelsesstrategi. Dannelsesstrategien skal medføre, at Solrøds børn og unge får de færdigheder, kompetencer og viden, som gør dem til dannede mennesker. Herunder at de har sociale kompetencer til at kunne indgå i forskellige fællesskaber, er selvstændige og har de kompetencer, færdigheder og viden, som skal til for at de er livsduelige i voksenlivet (fx	Dagtilbudsledere og skoleledere vil gennem arbejdsgrupper og temadage give input, kvalificere og være med til at beslutte indholdet af dannelsesstrategien. Dannelse tales ind i fagene, fokus effekt på dannelsesniveau	Dagtilbudsledere og skoleleder deltager i møder, kurser og temadage der afholdes ift. udvikling af dannelsesstrategien.

<p>kunne samarbejde, være innovative, have god teknologiforståelse og kunne lære og udvikle sig hele livet. Der udarbejdes i løbet af 2019 en Masterplan, som konkretiserer, hvordan der skal arbejdes videre med dannelsesstrategien.</p>		
--	--	--



Munkekærskolen
Tjørnholmvej 10
2680 Solrød
[https://munkekaer.skole-
porten.dk/sp](https://munkekaer.skoleporten.dk/sp)

www.solrod.dk

Hvert år laver institutioner og afdelinger i Solrød Kommune en årsplan. Årsplanen beskriver, hvilke initiativer der skal gennemføres det pågældende år.

En årsplan består af tre dele:

1. De politiske mål for området

Hvert år vedtager byrådet en række politiske mål, som indgår i årets 'Mål og Økonomi', der er byrådets styringsgrundlag for politisk styring af Solrød Kommune. Mål og Økonomi vedtages hvert år sammen med kommunens budget.

Af institutionernes og afdelingernes årsplaner fremgår, hvordan der mere konkret arbejdes med at nå de politiske mål gennem en række indsatser.

2. De tværgående mål fra direktionens årsplan

Direktionen udarbejder årligt en årsplan, som sætter retningen for organisationen det kommende år og formulerer fælles mål for organisationen.

Af institutionernes og afdelingernes årsplaner fremgår, hvordan de konkret vil arbejde med at nå direktionens tværgående mål gennem en række indsatser.

3. Institutionens eller afdelingens egne mål

Udover de politiske mål og direktionens mål laver hver institution og afdeling også egne mål for året, og disse fremgår også af årsplanen.